

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,  
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**

---

**Направление: Социология**

**Тема: «Репрезентация образа отца у юношей, обучающихся в образовательных  
учреждениях особого типа»**

**Соискатель: Беджанов Ярослав Романович**

**Научный руководитель: Губанова Наталья Дмитриевна**

**Место выполнения работы: г. Ставрополь**

**2026**

**Аннотация:** В настоящее время наблюдается изменение общественного мнения относительно норм родительского поведения. В особенности это относится к отцам и отцовству. То, какими будут социальные практики отцовства в ближайшем будущем, во многом зависит от подрастающего поколения, а именно юношей. Довольно долго в XX в. в общественном сознании россиян бытовало мнение, что отец вовсе не обязательная фигура в жизни ребенка, достойного человека можно вырастить и без отца. В настоящее время общественное мнение уже не так однозначно, однако, чрезвычайно важным является то, что думают об этом сами юноши, которым в будущем предстоит самим стать отцами.

В ходе работы были изучены социальные практики отцовства, роль и авторитет отца в современных семьях различного типа. На основе результатов формализованного интервью проанализированы представления юношей об отцах и отцовстве, в качестве вывода представлен образ современного и «идеального» отца.

## Оглавление

<b>Введение</b>	4
<b>Глава 1. Социальные практики отцовства: роль и авторитет отца в семье</b>	6
1.1. Вклад отца в социализацию ребенка: теоретические аспекты	6
1.2. Отцы и отцовство в семьях различного типа	9
<b>Глава 2. Представления юношей об отцах и отцовстве (на основе результатов формализованного интервью «Представления кадет СПКУ о роли отца в их жизни и жизни их семей»)</b>	14
2.1. Представления юношей о семейных ролях и главенстве в семье	14
2.2. Образ современного и «идеального» отца в представлениях юношей	16
<b>Заключение</b>	19
<b>Список литературы</b>	21

## Введение

**Актуальность исследования.** В XX в. институт семьи подвергся глубоким качественным изменениям: это увеличивающееся количество разводов, распространение незарегистрированных сожительств (гражданских браков), рождение детей вне брака, увеличение численности сводных семей и детей, воспитывающихся в них, одинокое материнство и отцовство, распространение альтернативных семейных практик. Традиционное семейное поведение в рамках традиционных представлений о семейных ролях и ценностях поставлено под сомнение.

При этом в общественном сознании по-прежнему существует образ «правильной» нормативной традиционной семьи – мама, папа, дети/ребенок. Вместе с тем, сейчас мы наблюдаем изменение общественного мнения и ожидания как относительно норм родительского поведения, так и родительских практик. В особенности это относится к отцам и отцовству. То, какими будут социальные практики отцовства в ближайшем будущем, во многом зависит от подрастающего поколения, а именно юношей. Довольно долго в XX в. в общественном сознании россиян бытовало мнение, что отец вовсе не обязательная фигура в жизни ребенка, достойного человека можно вырастить и без отца. В настоящее время общественное мнение уже не так однозначно, однако, чрезвычайно важным является то, что думают об этом сами дети, которым в будущем предстоит самим стать отцами.

Таким образом, **проблемный вопрос может быть сформулирован следующим образом:** отражают ли представления современных юношей об отцах и отцовстве устоявшиеся в российском обществе социальные практики или характеризуют тенденции современного общества?

**Объект исследования:** отцовство как социальный институт.

**Предмет исследования** – роль отца в семье в представлениях современных юношей.

**Цель исследования** – определить тенденции развития отцовства как социального института через призму представлений об отцовстве у современных юношей.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать эволюцию научных представлений об отцовстве.
2. Охарактеризовать социальные практики отцов в семьях различного типа
3. Выявить представления юношей об отцах и отцовстве
4. Сравнить образ современного российского и «идеального» отца в представлении юношей.

**Гипотеза:** представления юношей об отцах и отцовстве противоречивы и отражают как традиционные, так и инновационные тенденции развития современного российского общества.

**Методы исследования:** анализ научной литературы по проблеме исследования, вторичный анализ социологической информации, формализованное интервью.

**Эмпирическая и информационная база исследования**

Использовались результаты следующих исследований:

1. «Отцы нашего времени». Результаты исследования ВЦИОМ, посвященного изучению роли отца в современном российском обществе. Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 16 июня 2020 г. N=1600 россиян в возрасте от 18 лет. // Сайт ВЦИОМ. 19.06.2020. URL:<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10333> (дата обращения: 20.08.2023).

2. «Отец сегодня - больше, чем отец?» Результаты исследования ВЦИОМ, посвященного изучению роли отца в современном российском обществе. Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 14-15 апреля 2017 г. Объем выборки – 1200 респондентов в возрасте от 18 лет. // Сайт ВЦИОМ. 25.04.2017. URL:

<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116177> (дата обращения: 21.06.2023)

3. «Современная семья: кто главный?» Результаты мониторингового исследования ВЦИОМ, приуроченного ко Дню семьи, любви и верности. Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 1–3 июля 2017 г. Объем выборки - 1800 респондентов в возрасте от 18 лет. // Сайт ВЦИОМ. 7.07.2017. [URL:https://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/education-children/article/sovremennaja-semja-kto-glavnyi.html](https://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/education-children/article/sovremennaja-semja-kto-glavnyi.html) (дата обращения: 21.06.2023).

4. Результаты формализованного интервью «Представления кадет СПКУ о роли отца в их жизни», проведенного автором в сентябре-ноябре 2023 г. Объем выборки – 20 кадет 10-11 классов.

#### **Теоретическая и практическая значимость работы**

Теоретическая значимость работы состоит в выявлении противоречий представлений об отцовстве, основных тенденциях развития института отцовства, а также в актуализации необходимости комплексного подхода к изучению отцовства.

Результаты исследования могут быть использованы для формирования повестки дня в рамках воспитательной деятельности в образовательных организациях, а также определении направлений деятельности по совершенствованию социальной работы с семьей. Практическое применение результаты проекта могут найти также в преподавании курса обществознания по теме «Семья».

# ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОТЦОВСТВА: РОЛЬ И АВТОРИТЕТ ОТЦА В СЕМЬЕ

## 1.1. Вклад отца в социализацию ребенка: теоретические аспекты

Самыми близкими ребенку людьми и важнейшими агентами семейной социализации являются родители. Именно они раньше других знакомят только появившегося на свет человека с миром, и на протяжении первых 10- 15 лет оказывают наиболее сильное влияние на его становление. В связи с принципиальным изменением понимания семьи и брака в XX в., выходом женщины на рынок труда, ее участием в политической и общественной жизни, трансформацией семейных отношений изменился статус мужчины и женщины в семейной жизни. Это, естественно, привело к трансформации ролей мужчины и женщины в семье, к иному распределению авторитета.

К концу XX в. заговорили о кризисе отцовства. Если кризис отцовства действительно есть, вероятно, это связано с кризисом семьи. Именно с ролью отца связан один из самых распространенных стереотипов нашего времени, согласно которому отцы отдаляются от семьи, принимают меньшее участие в воспитании детей. Особенно это относится к ситуации развода. На первый взгляд, все очевидно. Женщины, получив равные с мужчинами права, работают наравне с сильным полом. Они же по-прежнему в большей степени вовлечены в выполнение обязанностей по ведению домашнего хозяйства. Женщины больше времени, чем мужчины, уделяют детям. В случае развода, в подавляющем большинстве случаев дети остаются с матерью, и все основные заботы по воспитанию детей ложатся на ее плечи. Но не все так однозначно, как кажется. Объективное рассмотрение роли отца в социализации детей, его авторитета и влияния, возможно, изменит стереотипный взгляд на проблему. Исходя из определения социальной роли, **роль отца – это действия мужчины как родителя, вытекающие из его прав и обязанностей в соответствии со статусом отца.**

Отцовские чувства не являются врожденными, а появляются и формируются на протяжении первых лет жизни ребенка. Есть даже утверждение, что пока отцовские чувства не проснулись, лучшее, что может сделать мужчина – это любить мать своих детей. Даже если отец участвует в уходе и воспитании ребенка с первых дней его жизни, роли отца и матери все же несколько разнятся. «Мужчины – не очень хорошие матери» [Кон И.С. 2006], – эта фраза подразумевает, что невозможно ждать от отца того же, что мы ожидаем от матери. Роль отца в ранние детские годы, главным образом, сводится к активным играм, направленным на физическое развитие ребенка. Даже в грудном возрасте отцы, в основном, ребенка подбрасывают, катают на коленях, играют с ручками и ножками малыша. Матери же, напротив, пеленают, купают и кормят. Игра матери является естественным продолжением материнской ласки и дарит ребенку чувство безопасности и тепла. Игры с отцом, напротив, «помогают развитию моторики ребенка, освоению окружающего пространства, собственного тела, что является важным условием интеллектуального развития ребенка» [Портнова А., Борисенко Ю. 2009]. Мать помогает ребенку научиться взаимодействовать внутри семьи, отец – с внешним миром. Если от матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, то от отца мужество, силу воли, умение бороться и побеждать.

Помимо игрового взаимодействия, отец играет важную роль в формировании нравственных норм у ребенка. Через собственное поведение, личным примером, выражающим определенное отношение к событиям, поступкам, отцы предоставляют детям модели поведения. Тем самым родители демонстрируют и передают детям собственную систему норм и правил, установок и представлений. Родители, особенно, отец, дисциплинируя детей, создавая для них определенные рамки поведения, одобряя одни поступки и наказывая за другие, транслируют

ребенку систему общественных ценностей. Наиболее важным фактором усвоения нравственных норм и социальных ролей является идентификация. И отец в этом случае особенно необходим мальчику. В мальчиках через идентификацию с отцом (самым близким мужчиной в его окружении) появляется чувство ответственности и самостоятельности.

Также отец оказывает влияние на развитие личностных характеристик ребенка. Ученые доказали, что «у отцов, занимавшихся с детьми не меньше двух раз в неделю, дети становились наиболее чуткими взрослыми» [Авдеева Н.Н. 2005] и успешными людьми. Отечественные исследования Е.П. Ильина подтверждают, что дети, которые близки с отцом, обладают значительно более высокой самооценкой и стабильностью «образа Я», в сравнении с теми, кто описывает свои отношения с отцом как «отчужденные». Дети, отцы которых принимают активное участие в их воспитании, вырастают более отзывчивыми в социальном плане и более жизнестойкими [Ильин Е. Н. 2002].

### ***Влияние отца на гендерную идентичность***

Отцы оказывают существенное влияние на гендерную (полоролевою) идентичность детей. Роль отца в усвоении ребенком гендерной роли может быть даже более значимой, чем роль матери. Отец, в любом случае, является необходимым компонентом для гендерной самоидентификации. Если отношения отца и сына отличаются теплотой и доверием, то забота отца, желание быть таким же «мужественным», как отец, значительно усиливает позитивное восприятие, усвоение мужского поведения и формирование адекватной полоролевой идентичности. Значимость личности отца при воспитании сына и дочери, прежде всего, в том, что для ребенка он представляет эталон мужчины. «Образцы поведения отца, копируемые ребенком, формируют нравственный облик, способы поведения мальчика. От отца он перенимает мужественные черты, учится мужскому достоинству, рыцарству. Взаимоотношения девочки с отцом оказывают влияние на ее дальнейшие гетеросексуальные контакты, являясь прототипом этих взаимоотношений» [Портнова А., Борисенко Ю. 2009].

Стоит несколько подробнее остановиться на различии роли отца в социализации мальчиков и девочек. Принято считать, что особое значение присутствие отца имеет для мальчиков. Это связано с тем, что в контактах с отцом у мальчика формируются истинно мужские черты: потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность, внутренняя энергия и душевная сила. Отец, даже невольно, через подражание, формируя эти качества в сыне, помогает ему совершить переход от младенца на маминых руках к мальчику, а потом к юноше [Кон И.С. 2012].

Но не стоит недооценивать значение отца в формировании личности девочки. Задача отца здесь отличается от той, что стоит перед отцом мальчика, но от того она не становится менее важной. Влияние отца на половую идентификацию девочки наиболее значительно проявляется в период юности. Для девочки важно, чтобы отец как мужчина одобрял ее как достойную представительницу женского пола, выразил даже восхищение ее внешностью, действиями, возможно, женским поведением в целом. Благодаря этому у девочки происходит формирование позитивной самооценки. Также ежедневные отношения отца с дочерью учат ее понимать мужскую психологию, знакомят ее с нормами мужского поведения, что впоследствии облегчает ее общение с противоположным полом.

Важным аспектом, влияющим на поведение отца, являются его отношения с собственным отцом. Какой пример отцовского поведения тот продемонстрировал, такая модель отцовства зачастую напрямую будет транслироваться его сыном. Исключения встречаются, но для этого требуется сознательная работа мужчины над собой и своим поведением. В плане формирования модели поведения и отношения к своей семье становится актуальной и история его отношений с

матерью. Насколько эти отношения были полны заботой, доверием, насколько позитивный многомерный образ женщины и матери сложился у мужчины. Мужчины (как и женщины) через свое поведение в семье, через выполнение родительских обязанностей часто (но не всегда) транслируют и ту модель поведения, которую они видели в своей семье.

#### ***Вовлеченность, доступность и ответственность отца***

Мы анализируем роль отца в социализации ребенка через такие параметры, как вовлеченность, доступность и ответственность. Вовлеченность – параметр, характеризующий степень участия отца в воспитании и уходе за ребенком (противоположный полюс – отстраненность). Анализируя вовлеченность, исследователи отмечают, что отцы, у которых установился хороший эмоциональный контакт с ребенком вследствие участия папы в уходе еще в грудном возрасте, оказываются более внимательными отцами и в дальнейшем. Дети вовлеченных отцов имеют более «высокий уровень умственного и физического развития, вырастают более эмоционально отзывчивыми» людьми [Авдеева Н.Н. 2005]. Такие отцы, в целом, имеют лучшие отношения со своими детьми, чем те, кто принимал небольшое участие в жизни новорожденного ребенка. Если у отца не сформировались устойчивые позитивные отношения с ребенком в раннем возрасте, дальнейшим результатом такой отстраненности может стать восприятие отца лишь как источника материального обеспечения.

Доступность отца предполагает возможность ребенка в нужный момент обратиться к отцу и получить поддержку. Доступность отца предполагает, к примеру, возможность ребенка спросить папу о непонятных явлениях и событиях в нужный момент, получить объяснение о новом субъективном опыте, получить похвалу за успешное действие. Доступность определяется и через время, которое ребенок проводит с отцом, и через доступность для ребенка разнообразных форм взаимодействия с ним.

Ответственность отца включает в себя ответственность за материальное обеспечение семьи, то есть роль кормильца, и ответственность за принятие решений, то есть роль главы семьи. Роль главы семьи связана с принятием социальной ответственности за действия группы: доминирующий член группы отвечает за успешность выполнения общей задачи и, кроме того, несет ответственность за сохранение нормальных отношений между членами группы.

Таким образом, можно выделить следующие *функции отца*:

- 1) отец для ребенка является символом мужественности, образцом мужского (добавим – и отцовского) поведения;
- 2) отец является образцом порядка и дисциплины;
- 3) отец – наиболее естественный источник познания о мире, труде и технике;
- 4) отец способствует ориентировке на будущую профессию и создаёт социально полезные цели и идеалы;
- 5) отец проводит малыша по пути к человеческому обществу, т.е. дает понятие о социальных нормах и правилах;
- 6) отец формирует у ребёнка способность к инициативе и противостоянию групповому давлению;
- 7) отец меньше, чем мать, опекает ребенка, тем самым, поощряя проявление самостоятельности;
- 8) отец формирует в ребенке необходимое чувство защищенности;
- 9) отец является источником уверенности и авторитета;
- 10) отец помогает осознать ребенку его пол

Стоит обратить внимание на еще один существенный аспект оценки роли отца в

социализации ребенка. Молодые отцы и отцы средних лет, как правило, по-разному реагируют на рождение ребенка. Главная психологическая трудность начинающих незрелых отцов – в неумении почувствовать радость от взаимодействия с ребенком. Молодым отцам ребенок часто кажется помехой в их привычном общении с женой, отцовские обязанности кажутся им слишком неинтересными, тягостными, отнимающими время.

Отцы поздних детей, обычно, придерживаются любящего поддерживающего стиля воспитания, ориентированного на ребенка. Зрелые отцы испытывают потребность в том, чтобы передать ребенку свой опыт, сделать ребенка своим наследником и воспитанником, передать в будущее то лучшее, чем владеют сами. Они испытывают потребность защищать, наставлять, принимать ответственность. Отцы старших лет наиболее эффективны во взаимодействии с детьми раннего и дошкольного возраста.

Российские мужчины, по обыденным представлениям, в основном сохраняют традиционный стиль отцовства. Они считают уход за маленькими детьми делом матери, оставляя за собой функцию обеспечения семьи. Но и у нас появились «вовлеченные», или «новые отцы». Особенно это относится к городским и молодым семьям. Можно констатировать, что это приобретает характер тенденции.

Для российской культуры, что отмечал И.С. Кон, нехарактерно внешнее проявление любви и нежности отца к ребенку. Многие российские отцы видят свою роль лишь в материальной поддержке ребенка. Тогда как, по мнению психологов, внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов, дел, увлечений, совместный досуг – это то, в чем ребенок нуждается гораздо больше.

В нашей стране больше, чем в других странах, жестки установки относительно успешности мужчин, связанной с внесемейными профессиональными карьерными достижениями. В результате любые социальные неудачи, в особенности потеря работы, снижают семейный статус мужчины, отрицательно влияют на его самооценку. В России ситуация отягощена также затяжным социально-экономическим кризисом, следствием которого является невозможность для многих отцов достойно содержать семью, что крайне негативно отражается на самоидентификации и оценке статуса российских отцов. Среди глобальных демографических проблем выделяются физические потери мужского населения в связи с войнами и мужской сверхсмертностью в 1990-е и 2000-е гг. Последняя проблема – объективная и важная причина безотцовщины в современной России.

Роль отца предполагает выполнение определенных обязанностей, влекущих за собой, соответственно, права отца – это право принимать решения за ребенка, право требовать от ребенка послушания, право наказывать ребенка, право его направлять, участвовать в жизни ребенка; обязанности отца – обеспечить ребенка всем необходимым для его жизни и нормального развития согласно возрасту, социализация ребенка, ответственность за усвоение ребенком гендерных ролей, моделей семейного поведения.

Стоит заметить, что ситуацию в сегодняшней семье можно назвать переходной. Ценности традиционной или патриархальной семьи теряют значимость, новые ценности формируются с трудом. Социальная роль отца претерпевает соответствующие изменения. Возможно, отсутствие ясности в этой стороне родительства связано с тем, что стиль отцовства в современном обществе существенно зависит от личности конкретного отца, а на становление мужчины оказывают влияние все вышеперечисленные тенденции.

## 1.2. Отцы и отцовство в семьях различного типа

В современной России мы наблюдаем *структурное многообразие типов семей*. Мы можем видеть следующие варианты семейных структур:

- 1) Традиционная семья с двумя родителями, отцом и матерью, и родными детьми/ребенком.
- 2) Семья с ребенком (детьми), где один из родителей – родной, второй – отчим или мачеха. Такие семьи часто называют сводными.
- 3) Семья с одним родителем и ребенком. Вариант – с ними проживают бабушка и/или дедушка или кто-то из других родственников.
- 4) Семья со своими родными (кровными) и приемными детьми.
- 5) Семья с приемными детьми.
- 6) Семья после развода.

Таким образом, мы видим *многовариантность семейных структур*, появление которых связано с распространением разнообразных форм семейных отношений в современной России. Так как разнообразие семей приводит к многовариантности отцовства, то мы остановились на характеристике социальных практик отцовства, свойственных для семей после развода, сводных семей и отцов-одиночек. Анализ данных социологических исследований по проблеме, позволяет сформулировать следующие выводы о реализации отцовства в семьях такого типа.

### Социальные практики отцов в разведенной семье

В российском обществе сложилась устойчивая обыденная и судебная практика передачи детей матери после развода и последующего вытеснения отца из их жизни (при разводе 94-95% детей остаются жить с матерью). Оснований для ограничений прав отца не существует, но этот факт почти не учитывается сложившейся социальной практикой: презумпция недоверия к отцу, наряду с презумпцией доверия к матери, действует по умолчанию.

В России отсутствует культура развода, мужчины и женщины не умеют в сложной ситуации вести себя адекватно, сдержанно, не выплёскивая негативных эмоций. В России практика совместной опеки практически отсутствует. Наблюдается потребительское отношение к отцу как со стороны матери, так часто и со стороны ребенка. Средства массовой коммуникации формируют негативное общественное мнение, а правовые практики закрепляют неравенство отца. Наряду с этим присутствует и отрицание отцовской ответственности, и ситуации, когда отцы исчезают из жизни детей или ограничиваются только материальной поддержкой. Вместе с тем дети отмечали важность отцовского присутствия в их жизни, даже если встречи были несчастными. С точки зрения детей, отец особенно необходим в переломные моменты их жизни – взросление, окончание школы, поступление в вуз.

Конечно, если отец совсем не общается с сыном или дочерью, у них возникает обида. Такие дети говорят о том, что им «не хватило отца». Часто роль отца выполняет дедушка, дядя или отчим, таким людям дети искренне благодарны, так как мужское общество заменить невозможно.

*Дедушка – вот кто является для меня и папой, и другом... Он мой любимый человек на земле, идеал мужчины и семьянина.* (один из респондентов авторского опроса)

Если отец и после развода продолжает общаться с ребенком, то остается для него очень важным человеком, даже если у отца и обнаруживаются недостатки.

*К 11 классу я стал терпимее и снисходительнее относиться к недостаткам своего отца. Он – один из самых главных людей в моей жизни.* (один из респондентов авторского опроса)

*Особенно важным было присутствие отца в период сложных, в эмоциональном плане, моментов в жизни. Когда возникали какие-то проблемы, решение которых вызывало*

затруднение. (один из респондентов авторского опроса)

### **Типы отцов/отцовского поведения в процессе и после развода**

Всех отцов в послеразводной ситуации можно распределить по следующим группам.

1) **«Отвергнутый отец».** Результат того, что обиженная бывшая жена пытается полностью устранить отца из жизни их общего ребенка. В эту категорию попадают и авторитетные отцы, ранее принимающие активное участие в воспитании детей. Отцу «позволяется» только платить алименты. Не принимается во внимание, что до развода папа был ответственным отцом.

2) **«Ограниченный в правах».** Отцу «разрешено» видеться с ребенком в строго оговоренное время, чаще всего выбранное матерью, и он использует эту возможность, зачастую пренебрегая своими интересами, лишь бы не потерять контакта с ребёнком. Как правило, попытки отца отстоять свои права в суде заканчиваются безуспешно, так как консервативно настроенные судьи решают этот спор в пользу матерей. Как правило, алименты выплачиваются отцом без задержек, но участие отца в воспитании ограничивается матерью сознательно.

3) **«Счастливый».** Отец, который сохраняет хорошие конструктивные отношения с матерью ребёнка и имеет возможность с ней договариваться о том, когда он будет видеться с ребёнком, на сколько дней он его возьмёт, не ущемляя при этом своих интересов в угоду интересам матери ребёнка. Вопрос о денежной помощи в такой ситуации решается по обоюдному согласию бывших супругов, алименты могут не оформляться официально, а их размер может быть больше, чем полагалось бы по решению суда.

4) **«Пропавший»** – пропадает сам, прекращая всякие контакты с детьми. Если не рассматривать асоциальных личностей, то это чаще всего это те отцы, чьи отношения с матерями детей не сложились в процессе брака или брак был вынужден, в том числе связан с рождением того самого ребенка. Женщины вынуждены обращаться в суд по вопросу взыскания алиментов, которые не всегда выплачиваются вовремя. О встречах с детьми и воспитании детей речи не идет.

5) **«Одинокий».** Отец, с которым остался проживать ребенок после расставания родителей. Законодательство в нашей стране «не замечает» таких отцов, зато им часто помогают бабушки, друзья и соседи. У них много специфических проблем, как бытовых, так и социально-психологических. Повседневные практики и отношения с матерью ребенка складываются по-разному. Несмотря на трудности жизни с ребенком без матери, считают себя счастливыми людьми.

Пагубные последствия, к которым приводит изоляция ребенка от отца, отрицательны, помимо прочего, в силу тотальной феминизации воспитательных практик. За пределами семьи детей воспитывают почти исключительно женщины – в детском саду, в школе, в других детских учреждениях, поэтому лишение ребенка всего того, что может дать ему его родной отец, нечем компенсировать. Суть этой проблемы отцовства при разводе заключается не в том, что отцы оставляют семью и детей (и надо обязательно вернуть отцов в семье), а в том, что очень многим из них, любящим своих детей, не дают возможности быть отцами, выполнять отцовские обязанности по воспитанию детей и общаться с детьми, что особенно несправедливо по отношению к отцам, если развод инициирует мать ребёнка.

### **Сводные семьи и отчим как замещающий отец**

Важнейшим социально-психологическим условием создания сводной семьи является принятие ребенка жены мужчиной, будущим мужем и отчимом/отцом. Важно, чтобы мужчина был готов взять на себя ответственность за новую семью, и не только за жену, но и за её ребенка. Второе условие – позитивная позиция женщины. От поведения женщины, от ее отношения к

мужчине в значительной степени зависит благоприятный фон в семье. Важно доверять отчиму «быть отцом». В обратном случае мужчина

«отстраняется» от воспитания. Отметим также, что и желание мужчины участвовать или не участвовать в воспитании ребенка жены также играет свою роль.

Возраст детей на момент знакомства с отчимом является существенным условием формирования отношений. Чем старше ребенок, тем сложнее их взаимодействие. Но если отчим не любит детей (ребенка) или не хочет идти на контакт с ребенком, не желая себя обременять себя лишними заботами, отношения не складываются и с малышом. Переходный возраст детей является самым проблемным и сложным для восприятия отчима. Маленькие дети часто воспринимают «заменителя отца» как родного человека, с ними легче наладить контакт. Дети старшего возраста, даже подростки, при условии правильного поведения взрослого принимают ситуацию как должную, признавая право матери на личную жизнь, но скорее будут воспринимать отчима как старшего, возможно авторитетного взрослого, но не отца. Отметим также, что отчиму, которых младшее поколение воспринимает как отцов, не отстраняются от детей жены, а участвуют в их воспитании совместно с ней. Видимо, это очень значимый фактор, влияющий на степень близости ребенка и взрослого.

Анализ данных социологических исследований позволил выделить 3 группы мужчин, выполняющих роль отчима. 1-я группа те, у кого есть собственный ребенок, воспринимающие ребенка жены как «чужого»; даже при желании мужчины наладить отношения, пасынок остаётся для него таковым. 2-я группа мужчин – способны принять и любить и своего, родного по крови ребенка, и ребенка жены. Иногда такие отцы, если их лишили возможности часто (или вообще) видеть своего ребенка, воспринимают пасынка как «замену» родного. 3-я группа лишена отцовских чувств начисто. Насколько много мужчин принадлежат к той или иной группе, качественными методами выявить оказалось невозможно.

Наличие собственного отца играет роль только в случае активного участия родного отца в жизни ребенка. В этом случае отчиму, при самом благоприятном раскладе, уготована роль старшего авторитетного друга.

### **Феномен одинокого отцовства**

**Отец-одиночка** – это неженатый, разведенный мужчина или вдовец, воспитывающий одного или нескольких детей самостоятельно, то есть без участия матери. В России есть и отцы, в одиночку воспитывающие приемных детей. В таких семьях часто присутствует бабушка (мать отца), оказывающая помощь в уходе и присмотре за ребенком в отсутствие отца.

Основная черта таких отцов – **многофункциональность**, так как они несут все основные обязанности по материальному содержанию ребенка, домашнему хозяйству, уходу и воспитанию.

Следует отметить, что одинокими отцами становятся те мужчины, для которых **ценность ребенка перевешивает все остальное**. В воспитании ребенка они должны совмещать (замещать) и отцовскую, и материнскую роль. Выделены основные **параметры отцовского взаимодействия с ребенком**: вовлеченность отца в непосредственный уход, общение и игру с ребенком, постоянная доступность отца для ребенка, единоличная ответственность за воспитание и принятие решений. Такие отцы предоставляют больше свободы и самостоятельности детям.

Необходимость восполнения возникшего дефицита влияния на детей порождает проблему социально-психологического характера, проблему **совмещения ролей**: нужно соединять сугубо женские роли (проявляющиеся в ласке, сочувствии) и мужские

(дисциплинатор, наставник и авторитет). Самым острым из всех трудностей *психологического характера* является проблема объяснения того, что мамы рядом нет (особенно в отцовских семьях, где потеря матери произошла в связи с ее смертью).

Основной повседневной проблемой, с которой встречаются одинокие отцы, является проблема *налаживания семейного быта*. Все домашние дела одинокому папе необходимо совмещать с работой, так как отец в таких семьях обычно является единственным кормильцем. Также было выявлено, что одинокие отцы *стремятся больше времени провести с ребенком*, независимо от того, присутствуют в семье родственники или нет. В связи с этим одинокие папы часто выбирают такое место работы, которое предусматривает гибкую занятость.

Социальные практики отцов в одиноких отцовских семьях имеют свои особенности. В семьях одиноких отцов авторитет отца безусловен, так как он берет на себя обе роли: и отца, и матери.

Таким образом, отцы-одиночки – это особая социальная группа, численность которой увеличивается. Одинокие отцы испытывают сложности в исполнении своей отцовской роли в связи с тем, что государственная социальная поддержка этой группы недостаточна, а само существование таких семей в общественном мнении сомнительно. Начинать нужно с совершенствования законодательной базы и юридического определения статуса отца-одиночки, распространения государственной поддержки и социальных льгот на эту категорию родителей.

## ГЛАВА 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЮНОШЕЙ ОБ ОТЦАХ И ОТЦОВСТВЕ (на основе результатов глубинного интервью «Представления кадет СПКУ о роли отца в их жизни и жизни их семей»)

### 2.1. Представления юношей о семейных ролях и главенстве в семье

Анализ данных глубинного интервью по проблеме исследования показывает, что большинство респондентов отмечают, что несмотря на то, что в семье оба родителя работают и функции, которые они выполняют, могут меняться в зависимости от их загруженности на работе, но некоторые обязанности четко закреплены. У мамы в основном хозяйственные и воспитательные обязанности, отец, как правило, обеспечивает жену и детей всем необходимым, зарабатывает средства для жизни, принимает участие в воспитании детей.

*В нашей семье существует четкое разделение обязанностей: каждый выполняет свою функцию. Отец работает и является главным источником дохода, мама занимается работой по дому и организационными моментами. Что касается семейной иерархии – я не могу поставить кого-то на первое или второе место, потому что семья является такой структурой, в которой каждый элемент важен по-своему. Можно провести аналогию с карточным домиком: если убрать хотя бы один элемент, то он просто-напросто порушится. Мы – семья, а, следовательно, каждый из нас по-своему важен* (из опроса респондента).

Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Как, по Вашему мнению, в семье должны разделяться обязанности между мужчиной и женщиной?». 70% указали, что в семье обязанности не должны четко делиться между мужчиной и женщиной, оба могут зарабатывать деньги и помогать друг другу в воспитании детей и домашнем хозяйстве; 19% отметили, что мужчина должен зарабатывать деньги, а женщина оставаться хранительницей очага (это такие традиционные взгляды); 7% сказали, что женщина должна работать наравне с мужчиной, при этом забота о семье и детях остается женской обязанностью; 4% – женщина может зарабатывать деньги, а мужчина заниматься домашним хозяйством. Налицо, по крайней мере, стремление нести груз семейных обязанностей поровну. Фактически же обязанности в семьях регламентируются и делятся между супругами, несмотря на то, что, по ответам респондентов, мужья часто помогают женам в работе по дому.

*Домашним делами в основном занимается мама (стирка, уборка, приготовление пищи). Папа занимается мелким ремонтом в квартире, но также иногда выполняет «женскую» работу по дому»* (из опроса респондента).

Респондентам задавался вопрос: «По Вашему мнению, кто должен являться главой семьи?». 43% считают, что каждый должен вносить равный вклад в «семейное управление», в этом ярко выражается стремление к партнерскому браку. 57% отметили, что главным в семье должен быть отец. Таким образом, юноши воспроизводят традиционные представления о ролях в семье, в которых выражается их идеал семейной жизни и признание авторитета собственного отца. Авторитет отца основан, в первую очередь на его личных качествах (76%), на его взаимоотношениях с матерью и детьми (46% и 41% соответственно), а уже потом на его финансовых возможностях (18%). Таким образом, определяющими являются личные качества отца, его душевный вклад в детей, жену и семью в целом, степень вовлеченности и участия в жизни семьи.

При ответе на вопрос: «На Ваш взгляд, кем в семье в большей степени должен быть мужчина? (расставьте варианты в порядке значимости)» наиболее важные мужские роли в семье выстроились в следующую последовательность: 1. Мужчина. 2. Отец. 3. Муж. 4. Глава семьи. 5. Семьянин.

Респонденты отмечают, что мужчина в первую очередь должен оставаться мужчиной (то есть выполнять традиционные мужские обязанности по обеспечению семьи), несмотря на то, что есть отцы, которые в степени, более значительной, чем мать, принимают на себя груз ежедневных семейных проблем, будь то бытовые вопросы или воспитание детей.

В 2017 г. те же вопросы задавались во всероссийских опросах. Выяснилось, что современные семьи в большинстве своём (62%) не принимают термин «глава семьи» применительно к кому-то одному, поскольку важные для семьи решения принимаются совместно [Современная семья... 2017]. Налицо тенденция к партнерским отношениям в семье. Меньше половины семей могут однозначно указать на главу семьи. Отношение в обществе к отцовской роли и отцовским функциям в целом уже далеко не традиционное, когда подавляющее большинство населения все «детские» вопросы в семье считало «материнскими».

Образ отца – исключительно «добытчика», чья основная задача – материально обеспечивать семью, но не заниматься воспитанием детей, поддерживается примерно половиной респондентов: 48% согласны с таким образом, а 46% – нет. Примерно так же, поровну, распределяются голоса между теми, кто считает, что сегодня отношения между отцами и детьми стали более доверительными, чем это было во время молодости их родителей (56% и 44% соответственно). Таким образом, налицо противоречивая картина, свидетельствующая, с одной стороны, о явном присутствии традиционных представлений, но с другой стороны, о некоторых трендах в сторону равноправного партнерства в браке и изменении мнений относительно отцов.

Хотя у большинства опрошенных (75%) нет знакомых семей, где воспитанием ребёнка, в основном, занимался бы отец, уже у 25% такие примеры есть, а способность отца (в принципе) не хуже матери ухаживать за маленьким ребёнком и вести домашнее хозяйство признается большинством опрошенных (72%). При этом важно уточнять, о каком именно ребёнке идёт речь – новорожденном или подростком, живущем в полной семье или в неполной. Так, уход за новорожденным ребенком, скорее возлагается на матерей: 78% кадет не считают нормальным, когда его выполняют отцы, если при этом женщины после родов выходят на работу.

Не допускают для себя возможность в будущем взять отпуск по уходу за ребёнком вместо жены 65% опрошенных, указывая, что не представляют себе уход за новорожденным без заложенного природой грудного вскармливания или тесного контакта матери с малышом.

Представления о распределении семейных обязанностей остаются достаточно традиционными: приготовление еды остается за женщинами (67%), а мелкий ремонт по дому – за мужчинами (83%). Вместе с тем, организацию досуга, занятия с детьми, проверку домашней работы, прогулку респонденты отметили как совместное занятие. 61% опрошенных как совместное отметили и материальное обеспечение. Таким образом, мы наблюдаем и фиксируем тренд к равноправному партнерству, хотя зачастую равноправие только декларируется.

## 2.2. Образ современного и «идеального» отца в представлениях юношей

Для определения образа современных отцов респондентам было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся качеств, присущих отцам, и их обязанностей. На вопрос: «На Ваш взгляд, какими главными качествами должен обладать хороший отец?» респонденты отвечали, что отец должен ответственным – 19%, умным, понимающим, заботливым – по 15%, добрым – 10%, сильным и веселым – по 7%, смелым и строгим – по 6%. На просьбу описать идеального отца большинство респондентов ответили, что их отец – самый лучший для них в любом случае, даже если он не идеален.

Среди качеств «идеального» отца оказались: ответственность, отзывчивость, мудрость, ум, равнодушие к своему ребенку. Таким образом, ответственность – это главное качество хорошего отца, остальные перечисленные качества тоже во многом совпадают. Многие респонденты указали, что именно их отец, со всеми его достоинствами и недостатками, плюсами и минусами, является для них идеальным папой.

*Мой отец и является для меня идеальным, несмотря на то, что он воспитывал нас достаточно строго, за что я ему благодарен. Он очень заботливый, с чувством юмора, любящий мою мать, уважающий своих детей, ставит цели семьи выше своих собственных, создает все условия для нашего развития. Также отец является учителем в каких-то жизненных ситуациях, всегда помогает нам преодолеть некоторые трудности. Для меня это и есть идеал отца (из опроса респондента).*

Респондентам был задан вопрос, какими они видят современных российских отцов в своем окружении. Для ответа были предложены противоположные варианты, из которых предлагалось выбрать ответ, который наиболее полно характеризует современных отцов. Отвечавшими было отмечено, что современные отцы «отстраненные» – 16%, не участвуют в воспитании детей и являются бесхозяйственными – 13%, безразличные и нерешительные – 12%, безответственные – 11%. При ответе на вопрос о том, выполняют ли современные отцы свои основные задачи в семьях, 50% указали, что выполняют лишь единицы, 25% ответили, что большинство отцов справляются и выполняют свои задачи, 6% считают, что в современном обществе отцы не выполняют своих задач, 18% затруднились ответить на этот вопрос.

Таким образом, получается, что качества современных отцов не только не совпадают с чертами «идеального» и собственного отца, но во многих аспектах противоположны им. Ответственности, заботе и пониманию противопоставляется отстраненность, безразличие и сведенное к минимуму участие в воспитании детей. Вероятно, при определении черт современного отцовства респонденты воспроизводили не характеристики собственного отца и не опыт взаимодействия с отцом, а опирались на некие обобщенные представления и стереотипы отцовства, существующие в общественном мнении и сформированные при активном участии средств массовой коммуникации.

Ответы на вопрос: «Что, по Вашему мнению, должно входить в обязанности отца по отношению к детям?» распределились следующим образом: отец должен совместно работать с ребенком (мастерить, ремонтировать) – 13%, обсуждать важные проблемы в его жизни, заниматься спортом – 12%, играть – 11%, содержать (оплачивать его жизнь), гулять – 9%, помогать выполнять домашние задания – 8%, водить/забирать из школы, детского сада; ходить в кино, развлекательные центры и т.п. – 7%, водить ребёнка к врачу – 5%, сидеть с больным – 4%, готовить еду, кормить – 3%.

Итак, отец, по мнению респондентов, должен играть в жизни ребенка важную *активную* роль: не только развлекать, но заниматься с ним совместными необходимыми делами, обсуждать проблемы в его жизни, давать советы и оказывать поддержку.

На вопрос о том, чем с ними занимался их собственный отец, респондентам на выбор были предоставлены те же варианты ответов, что и в вопросе об обязанностях отца. В итоге было получено фактически такое же распределение ответов. Это свидетельствует о том, что определение списка отцовских обязанностей возникает на основе собственного семейного опыта. Респонденты, ориентируясь на свои взаимоотношения с отцом, представляют и выстраивают определенную модель отцовского поведения.

Отвечая на вопрос: «Хотели бы Вы быть похожи на своего отца?» – 42% ответили, что им хотелось бы перенять многие черты его характера, но они бы не хотели быть на него полностью похожими, 14% – что хотели бы быть максимально похожими на него, 11% – отвечают отрицательно, считают, что у их отцов много негативных черт характера, 4% – затруднились ответить.

*Я не могу описать идеального отца. Мне кажется, у каждого человека в голове есть свой идеальный, в чем-то даже утопический образ. Когда я буду отцом, я буду вести себя немного иначе, по-другому. Как мне кажется, картинка идеального отца или матери меняется в голове человека постепенно с его взрослением. Но я могу с уверенностью сказать, что для меня мой отец является идеальным* (из опроса респондента).

Что же касается оценки вклада отцов в воспитание, то 31% ответили, что отец даёт многое, без чего было бы трудно, но какие-то вещи приходится постигать самостоятельно, 21% – что отец помогает, но учусь самостоятельно или у других, 18% – что вклад отца неоценим, он многому научил и ко всему подготовил. И ни один респондент не выбрал вариант «мой отец практически ничего не смог мне дать».

На вопрос: «Должен ли отец нести ответственность за благополучие семьи и детей?» 69% респондентов ответили, что за благополучие семьи супруги отвечают поровну, а 31% – что именно отец несет ответственность за благополучие в семье. В ответе на данный вопрос также ясно проявилась тенденция к партнерской семье.

Этот тезис подтверждается ответом на вопрос: «Согласны ли Вы с высказыванием: «В серьезных вопросах воспитания, касающихся образования, нравственности, общего развития, мнение отца должно быть решающим?»». 34% респондентов ответили, что скорее не согласны, чем согласны, 15% опрошенных полностью не согласны с данным высказыванием, 28% скорее согласны, чем не согласны, 19% затрудняются ответить и только 4% – полностью согласны. Принятие решений на основе учета мнения обоих родителей, без перевеса мнения отца, как минимум декларируется.

Это относится и к проблемам воспитания детей. Респонденты отвечали, может ли мужчина заменить женщину в вопросах воспитания детей. Мужчина может полностью заменять женщину – считают 3%, мужчина никогда не сможет полностью заменить женщину – ответили 13%, 84% указали, что здесь существенно важен вклад как женщины, так и мужчины.

На вопрос о том, возможно ли быть хорошим отцом, полноценно участвовать в воспитании ребенка, если родители в разводе и не живут вместе, 49% респондентов ответило, что это зависит от взаимоотношения родителей. На уровне декларирования все соглашались с важностью участия обоих родителей в жизни ребенка.

Большинство респондентов указывают на то, что присутствие отца в жизни каждого ребенка важно и значимо – всегда. Описывая своих отцов, респонденты делают акцент на то, что те принимают немалое участие в воспитании ребенка (это касается не только приобщения к нравственным и моральным ценностям, поощрений, но и наказаний), являются опорой и носителем авторитетного мнения.

*Присутствие отца всегда было значимо для меня, в тяжелые дни, в радостные, он всегда*

*поддерживает меня и подбадривает, дает какие-то жизненные советы и наставления, помогает мне в каких-то делах и наставляет на, как можно выразиться, правильную дорожку (из опроса респондента).*

Респонденты указывали, что тяжело переносят нехватку внимания, понимания своих отцов и общения с ним.

Какова основная задача отца в жизни ребенка, что он должен дать ему, с точки зрения юношей?

1. Надлежащее воспитание (женского, по мнению детей, – недостаточно).

*На мой взгляд, отец лучший воспитатель для ребенка, чем мать, начиная примерно с трехлетнего возраста. Поэтому основной задачей отца должно быть полноценное участие в воспитании.*

2. Быть примером мужского поведения.

*Отец должен явиться для ребёнка, моделью мужского поведения, на которую ребёнок сможет в течение жизни полагаться. Мой дедушка на своём примере воспитал чудесного ответственного и отзывчивого сына (моего отца), готового на всё ради своей семьи и не отказывающего в помощи никому; а у меня, как сына, сложилось, на мой взгляд, правильное понимание о том, какое мужское поведение достойно, и каким оно должно быть у настоящего мужчины (из опроса респондента).*

3. Отец должен подготовить ребенка ко взрослой жизни, передать ему максимум навыков и знаний.

*Отец должен научить ребенка выживать в окружающей среде. Отец приучает к реалиям жизни (из опроса респондента).*

4. Отец должен научить ребенка не только быть сильным, но и обеспечить ему поддержку и защиту.

*Научить ребенка быть сильным, как морально, так и физически, помогать финансово, быть надежным другом и защитником (из опроса респондента).*

5. Отец должен дать образец любви к своей семье.

*По моему мнению, задача отца в жизни ребенка заключается в том, чтобы дать ему возможность жить в полноценной и любящей семье (из опроса респондента).*

Таким образом, респонденты единодушно выделили пять основных моментов, которые должны быть транслированы отцами своим детям и которые тем или иным образом перекликаются с характеристиками «идеального отца». По мнению большинства респондентов, названные качества, умения и навыки способен передать только отец.

### **Заключение.**

На наших глазах меняется модель семьи. От традиционной патриархальной семьи происходит переход к партнерской (эгалитарной).

В ходе исследований было выявлено, что при принятии решений в семье юноши считают, что должно учитываться мнение обоих супругов. Оба супруга несут ответственность за семейное благополучие, несмотря на то, что мужчины готовы брать основную ответственность на себя. Стоит отметить, что современная молодежь, имеющая пока мало опыта в семейной жизни, тяготеет к традиционному распределению обязанностей в семье, поскольку имеет об этом пока только представления. Авторитет отца формируется на основе его личных качеств, характера, поведения, умения держать себя и способности подавать пример другим. Респонденты были единодушны во мнении о том, что в воспитании ребенка важен вклад как матери, так и отца. Можно сделать вывод о несомненной важности отца в жизни любого ребенка, так как мужчина несет в себе определенный набор качеств и характеристик, которые он передает детям, и только он может привить и воспитать в ребенке. Стоит обратить внимание на то, что наблюдение детьми полноценных семейных отношений, которые создаются матерью и отцом на основе взаимопонимания и взаимоподдержки, помогает в дальнейшем в построении своей собственной семьи.

В высказанных мнениях об отцовстве и отцах и в социальных практиках в отношении отцов и отцовства *существуют противоречия*.

1. Большинство юношей про своих отцов высказываются в духе «мой отец хороший», «мой отец и есть идеальный отец», «мой отец самый лучший» и так далее. Но про отцов «вообще» часто говорят, что современные отцы «никуда не годятся» (уделяют мало внимания семье, недостаточно занимаются детьми, не платят алиментов в случае развода и тому подобное).

2. Большинство респондентов утверждают, что отцы могут присматривать за маленьким ребенком не хуже матери, могут делать буквально все по уходу за малышом. Но в некоторых семьях отцов стараются не подпускать к маленькому ребенку («не мужское это дело»). Стереотип, что отец становится нужен ребенку, когда с ребенком можно разговаривать, очень живуч.

3. Есть и другой парадокс. От отцов ждут, чтобы они одновременно обеспечивали семью, и много времени уделяли ребенку и жене, а это почти невозможно физически.

4. Предыдущий парадокс дополняет ролевой конфликт: отец, согласно отведенной ему роли, должен быть авторитетом для детей, достаточно жестким «дисциплинатором» и одновременно быть эмпатичным, душевным, оказывать эмоциональную поддержку жене и детям, что плохо совместимо психологически.

5. Отцы имеют равные права на общение с ребенком и участие в воспитании при разводе. В реальности это право часто нарушается матерью. Судьи обычно принимают сторону матерей. Но даже если принимается судебное решение об участии отца в жизни ребенка, оно не воплощается в жизнь, если мать этого не хочет: механизма, поддерживающего внедрение такого решения, не существует.

6. Самым глобальным парадоксом, на наш взгляд, является то, что некоторые женщины утверждают, что ребенка можно вырастить и без отца. Но дети в большинстве своем утверждают – без отцов семья неполноценна.

На основе нашего исследования мы можем определить некоторые *тенденции развития отцовства в России*.

1. *Участие отцов в жизни детей с рождения («новое отцовство»)*
2. *Распространение раздельного проживания отца и детей вследствие развода.*
3. *Увеличение количества сводных семей.*
4. *Распространение одиноких отцовских семей.*
5. *Мы можем констатировать дифференциацию отцовства, отцовских ролей и практик.*

Таким образом, мы констатируем *многовариантность отцовских ролей и отцовских функций*, связанных с распространением разнообразных («новых») форм семейных отношений в современной России.

### Список источников и литературы

1. Безрукова О.Н. Отцовство в трансформирующемся обществе: ожидания матерей и практики отцов // Социологические исследования. 2013. № 11. С.118-130.
2. Безрукова О. Н., Самойлова В. А. «Папы по любви» и «папы поневоле», или почему российские отцы не идут в отпуск по уходу за ребенком? // Социологические исследования. 2019. №7. С. 90-101.
3. Гафизова Н.Б., Смирнова Д.И. Отцовство как социальный феномен в полных и неполных семьях (вследствие развода) (на примере г. Иваново) // Женщина в российском обществе. 2015. №3/4 (76/77). С. 67-77.
4. Гурко Т.А. (ред.) Актуальные проблемы родительства в России / Отв. ред. Т. А. Гурко. М.: Институт социологии РАН, 2013. 209 с.
5. Гурко Т. А. Отцовство в молодых семьях и после развода // Актуальные проблемы родительства в России / Отв. ред. Т. А. Гурко. М.: Институт социологии РАН, 2013. С. 52-72.
6. Егорова Н.Ю., Янак А.Л. Отцовская семья как новый клиент социальной работы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №2(34). С. 42-46.
7. Егорова Н.Ю., Янак А.Л., Рябинская Е.С. Родительские роли в современной российской семье: границы «мужского» // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 2. С. 233–251.
8. Иванова Е.А. «Я себя не отношу к хорошим папам, в лучшем случае, к нормальным»: как российские мужчины конструируют образ «хорошего отца» после развода // Журнал социологии и социальной антропологии. 2017. Т. XX. №5. С. 132-150.
9. Кон И.С. Зачем нужны отцы? // Звезда. 2006. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/zvezda/2006/12/ko11.html>. (дата обращения: 06.08.2025).
10. Кон И.С. Отцовство как компонент мужской идентичности // Демоскоп Weekly [Эл. ресурс]. 2006. №237-238. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0237/analit03.php>. (дата обращения: 01.09.2025).
11. Мальцева Д. В. Теоретические подходы к изучению отцовства в современной западной социологии // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2010. № 5 (99). С. 272-289.
12. Отцовство в России сегодня. Москва: Институт социально- экономических проблем народонаселения РАН, 2016. 120 с.
13. Отцы и дети // Электронная версия бюллетеня «Население и общество». № 399 – 400. 23 ноября–6 декабря 2009 г. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2009/0399/opros03.php> (дата обращения: 10.08.2023).
14. Папа может всё, что угодно? [Электронный ресурс] // Сайт ВЦИОМ. 18.06.2019. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9759> (дата обращения: 21.08.2023).
15. Папины дочери [Электронный ресурс] // Электронная версия бюллетеня «Население и общество». 2007. № 311-312. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0311/gazeta019.php>. (дата обращения: 29.08.2023).
16. Подкладова Т.Д. Мужчина-отец в семье и обществе: вовлеченность vs исключенность // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2016. №1(33). С. 107-112.
17. Портнова А., Борисенко Ю. Отцовство как фактор развития личности [Электронный

ресурс]. URL: [http://rl-online.ru/articles/rl02\\_06/537.html](http://rl-online.ru/articles/rl02_06/537.html) (дата обращения: 30.01.2024).

18. Рогожина М.В. Формирование представлений об отцовстве у юношей из неполных семей // Современные исследования социальных проблем. №6(14), 2012. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-predstavleniy-ob-ottsovstve-u-yunoshey-iz-nepolnyh-semey> (дата обращения: 04.08.2025).

19. Рождественская Е. Ю. Вовлеченное отцовство, заботливая маскулинность // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 5. С. 155-185.

20. Ростовская Т.К., Егорычев А.М., Зубанкова А.М. Отцовство в России: исторический и социокультурный дискурс // Семья в современном обществе. Сер. «Демография. Социология. Экономика» / Под. ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской, 2018. С. 137-145.

21. «Союз отцов» стал всероссийской организацией // Интернет-портал «Союза отцов». URL: <https://союзотцов.рф/reports/25274/> (дата обращения: 10.09.2025).

22. Ушакова В. Г. Отцовство как социальный феномен в современном российском обществе // Материнство и отцовство сквозь призму времени и культур: Материалы Девятой международной научной конференции РАИЖИ и ИЭА РАН, 13–16 октября 2016 г., / отв. ред. Н.Л. Пушкарева, Н.А. Мицюк. Смоленск: Издательство Смоленского государственного университета, 2016. Т. 2. С. 347-349.

23. Чернова Ж.В. Отцовство и модели семейной политики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2011. №4(24). С. 81-86.

24. Чернова Ж.В. Репрезентации отцовства: социологический анализ блогов // Интеракция. Интервью. Интерпретация. 2018. №15. С. 6-23.

25. Шевченко И.О. Авторитет отца в современной российской семье // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2012. №2. С. 321-343.

26. Шевченко И.О. Меняются ли представления россиян об отцовстве? // Цифровое общество – новый формат социальной реальности: структуры, процессы и тенденции развития: материалы Всероссийской научной конференции XIV Ковалевские чтения 12-14 ноября 2020 года / Отв. редакторы: Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2020. С.242- 244.

27. Шевченко И.О. «Многоликое отцовство»: отцы в семьях различного структурного типа // Шестые Ковалевские чтения. Материалы научно- практической конференции 11-12 ноября 2011 года / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. Санкт-Петербург, 2011. С.767-769. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.soc.spbu.ru/img/up/files/File/sbornik\\_6\\_Kovalevskie\\_with\\_ISBN.pdf](http://www.soc.spbu.ru/img/up/files/File/sbornik_6_Kovalevskie_with_ISBN.pdf)

28. Шевченко И.О. Отношения отцов и детей как часть биографии ребенка // Семья в современном мире: XI социологические чтения памяти В. Б. Голофаства: материалы Всероссийской научной конференции (Санкт- Петербург, 28–31 марта 2019 г.) / Социологический институт РАН – филиал ФНИСЦ РАН. СПб. : «Реноме», 2019. С. 382-286.

29. Шевченко И.О. Отцы и отцовство в современной России: социологический анализ. М.: РГГУ, 2019. 300 с.

30. Янак А.Л. Трансформация родительства и отцовства в обществе постмодерна // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2018. №1. С.118-126.

31. Янак А.Л. Отцовская вовлеченность в семьях различных типов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2018. №2(50). С. 124-131.