

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**

Направление: Право

**Тема: Проблема жестокости несовершеннолетних в современном обществе и
пути их преодоления**

Соискатель: Моисеева Мария Александровна студентка 1 курса гр. ОЮ25 уп/2
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
Ставропольский филиал

Научный руководитель: Коротаева Марина Анатольевна,
канд.юрид.наук, доцент,
доцент кафедры юридических и специальных дисциплин
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
Ставропольский филиал

Место выполнения работы:

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
Ставропольский филиал

Аннотация В работе рассмотрена проблема жестокости как составляющей части преступного поведения несовершеннолетних. Дано определение преступности несовершеннолетних с компонентом жестокого поведения. Рассмотрена личность несовершеннолетнего преступника, проявившего жестокое поведение. Изучены и представлены основные детерминанты жестокого поведения несовершеннолетних и пути их преодоления. Изучено влияние информационной среды на основе средств массовой информации. Выявлено влияние не полной и (или) асоциальной семьи на формирование преступного жестокого поведения несовершеннолетнего. Особо уделено установлению детерминант жестокого поведения в подростковой среде с целью определения пути их преодоления. На основе полученных данных и выводов были сформулированы предложения по предотвращению жестокости в личности несовершеннолетних и жестокого криминального поведения.

Данная работа может быть использована в работе правоохранительных органов, психологов, муниципальных структур в ведении которых находится семья.

Содержание

Введение.....	4
Глава1 Жестокость, как составляющая часть преступного поведения несовершеннолетних...	5
1.1 Исследовательская часть.....	5
1.2 Понятие преступности несовершеннолетних с компонентом жестокого поведения.....	7
1.3 Личность несовершеннолетнего преступника, проявившего жестокое поведение.....	9
Глава 2 Основные детерминанты жестокого поведения несовершеннолетних и пути их преодоления.....	12
2.1 Влиянием информационной среды.....	12
2.2 Формирование жестокого поведения.....	19
2.3 Неполная и(или) асоциальная семья.....	23
Выводы.....	28
Заключение.....	31
Список литературы.....	33

Введение

Актуальность темы научного исследования определяется тем, что жестокость несовершеннолетних вызывает повышенное внимание в обществе, так как является своеобразным индикатором социальной и правовой ситуации в стране. Такое поведение несовершеннолетних четко коррелирует с состоянием общества, проявление жестокости обычно свидетельствует об отрицательных социальных явлениях.

В силу возраста не каждое лицо совершившее преступление подпадает под уголовную ответственность. Нормы уголовного закона устанавливают возраст уголовной ответственности в зависимости от тяжести преступления. Исходя из этого не все несовершеннолетние привлекаются к уголовной ответственности, что порождает продолжающееся противоправное поведение.

В период с 2015 – 2024 годы в России зафиксировано сокращение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, однако необходимо отметить, что это в первую очередь связано с сокращением численности несовершеннолетних.¹

Необходимо учитывать, что преступность несовершеннолетних учитывает данные только по раскрытым преступлениям, именно поэтому снижение подростковой преступности свидетельствует не о сокращении данной преступности в стране, но о недостаточной работе компетентных органов по раскрытию данных преступлений, а также о демографической составляющей.

На современном этапе остро стоит проблема неполной семьи и ее влияния на преступность несовершеннолетних, исходя из статистики разводов в России по данным Федеральной службы государственной статистики в 2015 году количество расторгнутых браков 611646 (4,2 на 1000), 2023683796 (4,7 на 1000).² «По словам советника генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Елены Михайловой, в 2024 году на 10 новых бракосочетаний в России приходилось порядка восьми разводов».³ Из этого можно сделать очевидный вывод, что огромное количество несовершеннолетних испытывали огромный стресс при распаде семей, либо живут в неполной семье, что создает криминогенные условия, которые способствуют развитию преступности среди несовершеннолетних.

Большой интерес представляет проблема влияния внешней среды и ее влияние на явление преступности несовершеннолетних. Остро стоит вопрос об информационной среде в которой подростки пребывают достаточное количество своего досуга. Сюда относятся как влияние сети интернет, так и средств массовой информации, социальных сетей, индустрии массовой культуры и развлечений, начиная с музыки, заканчивая литературой.

Последнее время поднимается вопрос о крайней жестокости несовершеннолетних, по статистике процент тяжких, особо тяжких преступлений и преступлений, совершенных с особой жесткостью - растет, это представляет большую опасность как для самих несовершеннолетних непосредственно совершающих данные преступления, так и для их окружения и в частности сверстников. Растет количество преступлений по отношению к животным, где часто фигурируют несовершеннолетние, как в группах, так и индивидуально.

¹ Нарущая, Н.В. Общее состояние и динамика преступности несовершеннолетних в современной России / Н.В. Нарущая // Вестник экономики и права. – 2025. – №108 – С.65

² Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.rosstat.gov.ru/folder/12781>

³ Мамиконян, О. В 2024 году в России распались восемь из 10 браков/ Мамиконян О.//Forbes [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/527483-v-2024-godu-v-rossii-raspadalis-vosem-iz-10-brakov>

Критична проблема преступности несовершеннолетних связанная с их возрастом, криминологи показывают четкую корреляцию, что чем раньше человек начинает совершать преступления, тем более вероятно, что он продолжит совершать их и в последующем. Многие рецидивисты по статистике совершали преступления еще до наступления возраста уголовной ответственности. Поэтому сейчас существует множество дискуссий по вопросу снижения или наоборот увеличения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.

Таким образом, актуальность темы научного исследования определяется тем, что в последние десять лет довольно сильно изменилась социокультурная ситуация в России, что создало новые проблемы преступности несовершеннолетних, которые необходимо решать и регулировать, так как подрастающее поколение определяет будущее существование нашей страны, необходимо уделять данной области повышенное внимание, быстро реагировать на все возможные изменения и факторы которые влияют на изменение уровня преступности несовершеннолетних.

Практическая значимость научного исследования, направлена на решение проблемы жестокости несовершеннолетних, включает изучение причин проявления жестокости, последствий этого явления для общества и несовершеннолетних. Содержащиеся в работе научные материалы могут быть использованы в дальнейшей научно-исследовательской деятельности, что позволит совершенствовать законодательство и разрабатывать программы по предупреждению и пресечению подростковой преступности, подростковой жестокости.

Объектом исследования работы является преступность несовершеннолетних и ее актуальные проблемы.

Предметом исследования работы являются причины и условия преступности среди несовершеннолетних.

Новизна научно-исследовательской работы заключается в том, что делается попытка рассмотреть причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях российского общества.

Цель научно-исследовательской работы: исследовать причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях российского общества.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Рассмотреть преступность несовершеннолетних с компонентом жестокого поведения, уделив внимание личности такого преступника.
2. Установить детерминанты преступного насильственного поведения с компонентом жестокости у несовершеннолетних для определения пути их преодоления.

Методы исследования. В процессе работы применялись исторический, статистический, формально-юридический, сравнительно-правовой, социологический, логико-аналитический, системно-структурный, диалектический и другие методы исследования, традиционно используемые в науке.

Глава1 Жестокость, как составляющая часть преступного поведения несовершеннолетних

1.1 Исследовательская часть

При определении актуальности научного исследования была выдвинута гипотеза о наличии причин преступности несовершеннолетних с признаком жестокости.

При определении цели научного исследования и постановки задач для достижения поставленной цели, – был определен алгоритм получения информации, которая подлежала изучению и аналитической обработке.

Информация состояла из статистических данных, которые включали в себя: статистические данные полученные из Федеральной службы государственной статистики – <https://www.rosstat.gov.ru/>, Министерства внутренних дел Российской Федерации (раздел статистика и аналитика) – <https://мвд.пф/деятельность/statistics>, Судебной статистики Российской Федерации – <https://stat.апи-пресс.пф/stats/ug/t/14/s/17>.

Теоретическую базу научного исследования составили труды таких учёных как, А.С. Автономов, Ю.М. Антонян, З.А. Астемиров, Н.Е. Борисова, В.Н. Бурлаков, С.Е. Вицин, В.Ф. Волохова, А.В. Воробьев, А.И. Долгова, В.П. Емельянов, В.Д. Ермаков, С.М. Иншаков, В.П. Кашепов, В.А. Кирнос, В.А. Колесников, Н.И. Крюкова, Н.Ф. Кузнецова, С.П. Минина, Г.М. Миньковский, Ю.Е. Пудовочкин, А.М. Тронева, Д.А. Шестаков, А.С. Шляпочников, В. Е. Эминов. Были изучены труды, изданные за последние 5 лет таких учёных как, Т.А. Казакова, Н.А. Кашинцева, Е.В. Кунц, М.В. Лифанова, М.В. Шайхова, А.Д. Шрайдер.

Основная масса изученных трудов составляли монографии, а также изданные сборники научных статей по итогам научно-практических конференций и журналы периодических научных изданий, прежде всего рецензируемые научные издания (Перечень ВАК).

Полученная информация была проанализирована, что позволило получить подтверждение выдвинутой гипотезы о преступности несовершеннолетних с признаками жестокости и причинах, формирующих преступное поведение.

Были получены следующие выводы о том, что преступность несовершеннолетних необходимо рассматривать в двух аспектах:

- 1.Общеправовых – предусмотрены специальные главы в Уголовном, Уголовно-процессуальном, Уголовно-исполнительном кодексах, содержащих особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, расследования данной категории дел, а также назначения и его исполнения;
- 2.Криминологических – как специфика:
 - 2.1. преступлений несовершеннолетних (виды, формы, мотивы жестокого поведения);
 - 2.2. личности несовершеннолетнего проявляющего жестокое поведение (т.е. незначительный возраст и период ее формирования, ограниченная дееспособность, динамика содержания социально-ролевых и социально-психологических функций);
 - 2.3. комплекса причин и условий жестокости в преступном поведении несовершеннолетнего;
 - 2.4. результативности мер специального профилактического воздействия.

Промежуточные результаты научного исследования были доложены на международных научно-практических конференциях.

1. «Личность несовершеннолетнего преступника: психолого-правовой аспект» – Международная научно-практическая конференция «От концепции к реализации-создание будущего через науку и практику» Ставрополь. Российская академии

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Ставропольский филиал 29 октября 2025г.

2. Агрессия и жестокость несовершеннолетнего преступника: психолого-правовой аспект (с позиции ст. 245 УК РФ) – Международная конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы юридической наук». Ставрополь. Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Ставропольский филиал). Ставрополь, 17 ноября 2025г.

Результаты научного исследования по теме «Проблема жестокости несовершеннолетних в современном обществе и пути их решения» изложены далее.

1.2 Понятие преступности несовершеннолетних с компонентом жестокого поведения

Категория преступности среди несовершеннолетних представляет собой особую область, выделенную из общего понятия преступности. Последняя служит ключевым термином в науке криминологии, хотя определение самого термина вызывает значительные трудности, так как имеется более полусотни разных трактовок преступности, причем данное количество можно увеличить благодаря разнообразию подходов криминологов к пониманию природы, содержания и происхождения этого феномена.

Многообразие дефиниций обусловлено различиями в методологических установках представителей науки, занимающихся изучением проблем преступности. Для упрощения анализа целесообразно принять следующее рабочее определение: преступность — социально обусловленное явление массового характера, обладающее динамической природой, проявляющееся в определенных исторических условиях и выражающееся совокупностью уголовных деяний, совершаемых гражданами конкретного государства в течение определенного временного периода.

Таким образом, преступность представляется весьма сложной областью социального исследования, привлекающей внимание множества исследователей до настоящего времени. Преступность несовершеннолетних также требует отдельного внимания, поскольку подростки являются важнейшим ресурсом будущего общества и непосредственно влияют на динамику его дальнейшего развития.

Факт совершения преступлений лицами несовершеннолетнего возраста отражает наличие серьезных общественных трудностей и конфликтов, степень их распространенности и серьезности. Среди факторов, способствующих такому поведению, выделяются недостатки воспитательного процесса, ограниченная вовлеченность молодых людей в социальную активность, воздействие окружения сверстников и старших поколений, внутрисемейные конфликты, влияние средств массовой информации и современной популярной культуры на фоне ослабления института семьи. Все перечисленные факторы оказывают значительное влияние на формирование криминального поведения подростков, действуя самостоятельно либо в комплексе друг с другом.

Преступность среди подростков, согласно большинству исследователей-криминологов, отличается особыми характеристиками и особенностями, учет которых способствует разработке действенных методов профилактики правонарушений. Подростковые правонарушители, совершившие преступления в юном возрасте, впоследствии часто становятся устойчивым контингентом рецидивистов и пополняют ряды взрослых преступников.

Подростковая преступность обусловлена выбором антисоциального стиля поведения вследствие искаженной оценки ситуации и недостатка жизненного опыта, стремясь утвердиться в обществе. Вместе с тем такое определение представляется неполным и недостаточным, поскольку упускает важные признаки, характерные именно для указанного социального явления.

Под преступностью несовершеннолетних принято понимать совокупность уголовно наказуемых деяний, совершенных лицами в возрастной группе от 14 до 18 лет. Важно помнить, что этот тип преступности представляет собой лишь одну из составляющих общей картины преступности, развиваясь и существуя под влиянием аналогичных факторов, воздействующих на всю систему криминальных проявлений.

Таким образом, изучая особенности преступности несовершеннолетних, специалисты применяют общепринятые криминологические показатели и индикаторы, однако для глубокого понимания проблемы и разработки эффективных мер борьбы важно учитывать уникальные черты и специфические условия, влияющие на формирование преступного поведения подростков, особенно на формирование жестокости как при совершении преступления, так и социальной-жизненной среде несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних вызывает повышенный интерес как у специалистов правоохранительных органов, так и у представителей различных учреждений — государственных, общественных и гражданских структур. Особенно это стало актуально в связи с возросшим проявлением жестокости. Обусловлено такое поведение динамичностью изменений социальных условий и правовых норм, заботой о правах ребенка и задачей защиты молодых поколений от участия в противозаконных действиях. Однако рост жестокого криминального поведения в стране тесно коррелирует с негативными изменениями в экономике, политике и социальной сфере, прежде всего в семье. Эти обстоятельства оказывают влияние на характер и масштабы правонарушений среди несовершеннолетних, что сказывается на стабильности и развитии всей системы уголовной активности в обществе. Переход к рыночным отношениям и либерализация государственного управления привели к трансформации криминологической обстановки, затрагивая особенности поведения несовершеннолетних преступников.

Изучение преступности несовершеннолетних, особенно с компонентом жестокости позволяет выявить социальные причины роста преступности, создавая основу для долгосрочного прогнозирования общего состояния преступности. Причина в том, что криминализация молодого поколения является фактором формирования преступности будущего государства.

Мониторинг процессов, протекающих в молодежной среде, помогает строить прогнозы относительно будущей криминогенной ситуации, определять перспективы общественного развития и тенденции изменения характера преступности.

Особенности преступности несовершеннолетних объясняются совокупностью возрастных, социальных и психологических черт, спецификой положения несовершеннолетних в обществе. Анализ данных аспектов служит основой для выработки превентивных мер, направленных на снижение преступности среди лиц данной возрастной категории, снижению агрессивного поведения, проявления жестокости.

Таким образом, очевидно, что изучение указанного феномена имеет важное значение. Под преступностью несовершеннолетних понимается социальная, правовая категория негативного свойства, общественная опасность которой обусловлена системой деяний, совершаемых лицами младше восемнадцатилетнего возраста, на конкретной территории и в заданный временной промежуток.

Это явление отличается высоким уровнем угрозы обществу, поскольку именно молодые правонарушители формируют основные резервы взрослого рецидивизма и пополняют ряды организованных преступных группировок. Для анализа целесообразно выделить следующих типов личности несовершеннолетних преступников склонных к агрессивному и жестокому поведению:

По степени выраженности криминогенных мотиваций: эпизодические нарушители; нестабильные субъекты; закоренелые преступники.

По содержанию и направленности криминогенного намерения: корыстолюбивые; агрессивные; сочетающие агрессию и корысть.

По принадлежности к определенному слою населения и демографической группе: дети из благополучных семей; дети из семьи, конфликтующие с родителями; сироты; выходцы из неблагоприятной среды (родители имеют низкий социальный статус или ведут антисоциальный образ жизни); занимающиеся беспризорностью или попрошайничеством.

1.3 Личность несовершеннолетнего преступника, проявившего жестокое поведение

Переходя к понятию личности несовершеннолетнего преступника необходимо сказать, что данное понятие является фундаментальным в науки криминологии. Характеризуя личность несовершеннолетнего преступника есть возможность получить глубокие знания о состоянии преступности несовершеннолетних в целом, об их возрастном, половом, социальном составе, об уровне их образования, психологических, мировоззренческих и нравственных установках и характеристиках.⁴

Изучение возрастных аспектов преступности среди несовершеннолетних вызывает научный интерес, поскольку эта категория правонарушений отличается значительной неоднородностью и существенными изменениями, зависящими от возрастной группы правонарушителей. Преступления несовершеннолетних существенно различаются как внутри отдельных категорий преступлений, так и относительно общей криминальной активности взрослых преступников.

Эти различия обусловлены специфическими физиологическими характеристиками, присущими подросткам разных возрастных групп, а также психологическими факторами, влияющими на восприятие окружающего мира, формирование мотиваций и целей поведения, особенно в части проявления жестокости. Именно указанные факторы определяют изменения в характере противоправных действий подростков, придавая каждой возрастной группе свою уникальную криминологическую картину.

Криминологи, рассматривая вопрос о возрастных характеристиках несовершеннолетних, делают различные выводы о преступном поведении и преступной активности последних. Так, например, Силантьев В.И.⁵ отмечает, что несовершеннолетний, совершающий преступление, отличается от взрослого правонарушителя тем, что, как правило, не представляет себе ни реальной социальной значимости своих действий, ни их вероятных результатов, ни тех последствий, которые могут наступить лично для него.

Сорокун Н.С.⁶ указывает, что характерной чертой насильственной преступности несовершеннолетних является её преимущественно групповой характер, который изменяется в зависимости от его возрастной группы с проявлением жестокости. Так, например, лица в возрастной категории 14-15 лет чаще совершают групповые преступления в количестве 4-5ти

⁴ Каримова Г. Ю. Личность несовершеннолетнего преступника, причиняющего вред здоровью / Евразийский юридический портал // [Электронный ресурс]. — Режим доступа http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4492:2015-05-08-12-21-18&catid=38:2010-12-22-07-41-07&Itemid=1

⁵ Силантьев В.И. Особенности личности несовершеннолетнего преступника. //Иновационная наука. —2022. —№3-2. — С.76-78.

⁶ Сорокун Н.С. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. // Вестник Уральского юридического института МВД России. —2022—№2—С.142.

человек, в отличие, например, от 16-17 летних, у которых самый низкий удельный вес групповой преступности. Однако, проявление жестокого поведения проявляется в обеих возрастных группах.

Несовершеннолетнего преступника отличает социальная деформация его личности. Нравственная деформация лиц от 16 до 17 лет, выражается, в том числе и в их эмоциональных особенностях, для которых характерна эмоциональная возбудимость, конфликтность, несдержанность, зачастую агрессивность поведения, жестокость, повышенная аффективность, что выражено у всех возрастных групп.

Преступность несовершеннолетних в возрасте от 16 до 17 лет имеет определённые причины появления. По мнению Н.Г. Крылова,⁷ данный вид преступности обусловлен взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступления совершают так называемые трудные подростки, которые под влияние определенных жизненных обстоятельств, имеют противоправные установки

Таким образом можно сделать вывод, что возраст несовершеннолетнего преступника влияет как на степень общественной опасности, так и на ее характер. Так самым криминогенным возрастом несовершеннолетнего является 16-17 лет⁸.

Тронева А.М.⁹ отмечает, что в случаях, когда преступная деятельность несовершеннолетнего сохраняется до наступления совершеннолетия, то как показывает статистика, уровень преступности среди несовершеннолетних будет расти. Это напрямую связано с тем что у несовершеннолетнего преступника, — что у ребенка формируется отрицательный образец поведения. У несовершеннолетнего таким образом развивается установка на противоправное, аморальное и иное негативное поведение включая жестокое поведение и прежде всего это пример семьи, в которой растёт несовершеннолетний.

Криминологи Е. В. Вологдин и П. Е. Вологодина справедливо отмечают, что люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой резерв для взрослой преступности.¹⁰

При изучении возрастной специфики правонарушений среди несовершеннолетних становится ясно, что ключевым аспектом, способствующим совершению противоправных деяний подростками, являются характерные именно этому возрасту черты. К ним относятся стремление копировать поведение окружающих, восприимчивость к внешним воздействиям, внутренние противоречия мировоззрения и нестабильность поступков, высокая степень эмоциональной реактивности.

Стоит отметить значительное воздействие возрастных факторов также на последующее криминальное поведение. По мере взросления большинство упомянутых черт постепенно утрачивается, что существенно снижает риск повторных нарушений закона, формируя позитивный прогноз относительно будущей социальной адаптации правонарушителя.

⁷ Крылов Н.Г. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего насильственного преступника. // Социально-политические науки. —2019 —Том IX 6—С.95.

⁸ Доржиева Е. Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2018, — № 23, — С. 80. — URL: <https://moluch.ru/archive/209/51260/>

⁹ Тронева А.М. Личность несовершеннолетнего преступника, с жестоким проявлением поведения. Ставрополь: Изд-во «Возрождение»-2021—С.63.

¹⁰ Вологдин Е. В., Вологодина П. Е. Характеристика личности малолетнего преступника и причины её формирования // Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» (Чебоксары, 23 окт. 2016 г.) / ред кол.: О. Н. Широков [и др.] — Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016, — № 3 (8), — С. 236

Таким образом, представляется очевидным, что возрастные характеристики оказывают решающее влияние на совершение преступлений несовершеннолетними. Учёт указанных особенностей сотрудниками правоохранительных органов и структурами, ответственными за профилактику преступлений, позволит добиться снижения уровня не только детской, но и общей преступности.

Наблюдается тенденция к феминизации несовершеннолетней преступности, также к повышению уровня жестокости подростков. Повышается количество групповых преступных деяний среди несовершеннолетних и много другое, что имеет важность для исследования данного вида преступности на современном этапе. Все эти процессы тесно связаны и оказывают на взрослую преступность в частности и на преступность в целом. Во многом данные процессы обусловлены как внешними факторами, так и личностью несовершеннолетнего преступника, которой характерна неустойчивая психика и эгоцентризм, невозможность объективно оценить свои деяния и их последствия.

Таким образом можно выделить главные криминологические параметры преступности несовершеннолетних, которые характеризуют ее структурные изменения:

1. Стабильно высоким остается удельный вес совершаемых подростками тяжких и особо тяжких преступлений;
2. Расширяется сфера их криминальных интересов (при сохранении преимущественно корыстной и насильственной направленности);
3. Повышается криминальная самостоятельность и инициативность несовершеннолетних преступников;
4. Прослеживается устойчивый рост показателей повторной преступности подростков;
5. Происходит феминизация подростковой преступности, увеличивается число несовершеннолетних женского пола, совершающих преступления;
6. Постепенно усиливается деструктивное влияние на личность несовершеннолетнего информационной среды (СМИ, массовая культура, компьютерные игры, сеть «INTERNET»);
7. Постепенно ослабляется и разрушается институт семьи, что способствует созданию условий и причин для преступного поведения несовершеннолетних;
8. Повышается количество преступлений, совершенных несовершеннолетними с наличием признака жестокости;
9. Стремительно увеличивается доля подростков, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
10. Не редкое использование сети «INTERNET» несовершеннолетними при совершении преступлений (выкладывание видео преступных деяний в сеть или их прямой эфир).

Глава 2 Основные детерминанты жестокого поведения несовершеннолетних и пути их преодоления

2.1 Влиянием информационной среды

Подросток представляет собой индивида, чье личностное становление ещё находится в процессе формирования, вследствие чего его система взглядов недостаточно устойчива, а оценка собственных мотиваций, стремлений и поступков порой бывает некорректна. Юный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к внешним воздействиям ввиду возрастных психофизических особенностей, отличающихся от взрослых людей. Поэтому изучение преступности среди несовершеннолетних требует тщательного анализа всех обстоятельств и факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения несовершеннолетних, поскольку глубокое понимание первопричин позволяет эффективно разрабатывать превентивные мероприятия против противоправных действий несовершеннолетних.

Подобные усилия значимы потому, что предотвращение правонарушений в подростковом периоде одновременно предупреждает возможные проявления криминальной активности в будущем. Это обусловлено статистическими данными, свидетельствующими о высоком уровне рецидивизма среди лиц, ранее нарушавших закон в юном возрасте. Эта закономерность неоднократно подтверждалась криминологическими исследованиями.

Сегодняшняя социокультурная ситуация демонстрирует влияние процессов глобализации, охвативших практически все общественные институты, включая сферу правопорядка. Эти изменения находят отражение в трансформации моральных ориентиров, экспансии западной культурной продукции и популяризации определенных эталонов поведения. Средства массовой коммуникации, интернет-пространство, продукты индустрии развлечений (фильмы, музыка, литература и прочие культурные формы) активно формируют восприятие окружающего мира молодым поколением, вытесняя традиционные институты воспитания и просвещения.

Современная массовая культура оказывает значительное воздействие именно на подростков, воздействуя на них посредством телевидения, фильмов и популярной музыки. Понятие «массовая культура» зачастую ассоциируется с такими близкими по смыслу категориями, как потребительская культура, примитивное искусство, общедоступное развлечение низкого качества и прочее.

Характерными признаками современной массовой культуры являются стремление к коммерческой выгоде любыми средствами, использование базовых инстинктов и предрассудков публики (например, демонстрация сцен насилия, эротики, мистики), пренебрежительное отношение к традиционным человеческим ценностям, создание негативных образов и манипуляция эмоциями аудитории. Периодически СМИ транслируют сцены агрессии, насилия, жестокости, сексуального характера, подчеркивая их интенсивность и реалистичность, что способствует увеличению числа тяжких преступлений насильственного и корыстно-насильственного характера, сопряженного с жестокостью.

Психологические наблюдения свидетельствуют, что несовершеннолетние зрители массовой культуры нередко испытывают негативные эмоции, проявляющиеся в подавленности, тревожности, враждебности, раздражительности и склонности к асоциальному поведению.

Различия в поведении отдельных представителей социума несовершеннолетних формируют специфический психологический климат внутри малых групп и всего общества, способствуя усилению и дальнейшему распространению нестандартных моделей действий. Ранее творчество служило способом очищения сознания, позволяющим человеку освободиться от негативных

эмоций и переживаний, приводящим к духовному обновлению. Это помогало направить сознание индивидуумов к возвышенным переживаниям, обогащающим внутренний мир.

Глобализация несет как позитивные, так и негативные последствия, причем последние особенно сильно влияют на молодежь, активно поглощающую продукты массовой культуры. Одним из ключевых элементов культуры является музыка, развивающаяся вместе с обществом и приобретающая новые черты и направления. Если раньше музыкальное наследие находилось на гораздо более высоком уровне, то теперь наблюдается снижение качества музыкального искусства.

Например, ранее творения композиторов-классиков (таких как Моцарт, Бетховен, Бах и прочие) выполняли значимую образовательную функцию, продвигая высшие этические нормы и стимулируя развитие духовной зрелости слушателей. Классические музыкальные композиции ориентировались на интеллектуальные достижения и культурное просвещение, формируя у молодежи стремление к высокодуховным ценностям и вдохновляя на созидательную деятельность.

Сегодня, напротив, музыка, предпочитаемая большинством подростков, оказывает негативное воздействие на формирование личности, морально-нравственных ориентиров молодого поколения. Современные поп-хиты зачастую транслируют вредные идеи, разрушающие важнейшие основы мировосприятия несовершеннолетних.

Следует отметить, что такая музыка отличается простотой восприятия и усваивания, превращаясь в мощный рычаг воздействия на сознание подростков. В отличие от классических произведений, требующих определенного уровня умственного и нравственного воспитания, современные треки лишены этих качеств. Напротив, многие из них содержат примитивные и девиантные послания, среди которых негативно относятся к семейным устоям, поощряют раннюю сексуализацию, пропагандируют употребление психоактивных веществ и наркотиков, наносят ущерб физическому здоровью и вызывают антисоциальные настроения. Эти факторы оказывают крайне неблагоприятное влияние на ментальное здоровье подростков и ведут к формированию неправильных установок и убеждений.

Прежде всего, рассматриваемая проблема обусловлена тем фактом, что родители и лица, осуществляющие уход за детьми, зачастую игнорируют воздействие музыки на несовершеннолетних или проявляют чрезмерную терпимость к этому аспекту, недооценивая потенциальные риски. Вместе с тем очевидна прямая зависимость между прослушиванием негативного музыкального контента и формированием определенных взглядов и убеждений у подростков относительно ключевых жизненных вопросов.

Кроме того, важное значение имеет визуальная составляющая музыкальных клипов, сопровождающих подобные композиции. К сожалению, демонстрируемые сцены редко соответствуют высоким моральным стандартам, напротив, они нередко демонстрируют разнузданность, пошлость и аморальное поведение, культивируя материализм и примитивные желания, оказывая разрушительное воздействие на формирующуюся личность ребенка.

Изложенное позволяет заключить, что деструктивные музыкальные произведения, вследствие недостаточности надзора со стороны соответствующих учреждений, оказывают значительное влияние на молодых людей. Исполнители и авторы такого творчества становятся своеобразными кумирами, чье творчество воспринимается молодежью как ориентир для подражания и саморазвития. Таким образом, музыка может выступать фактором, способствующим росту правонарушений среди несовершеннолетних, поскольку пропагандируемые ею ценности, мотивации и установки играют ключевую роль в формировании механизма противоправного поведения.

Помимо традиционных методов предупреждения и противодействия указанному негативному воздействию, целесообразно внедрять целенаправленную систему воспитания подрастающего поколения, направляя их внимание на позитивные формы музыкальной культуры, способные благоприятно влиять на формирование этического облика молодого человека. Необходимо организовать разнообразные культурные мероприятия — от небольших танцевальных вечеров до масштабных концертов с участием исполнителей качественной музыки.

Следует активизировать образовательную деятельность среди подростков, разъясняя им ценность классического искусства и показывая его современное звучание и преимущества перед разрушающими жанрами музыкальной индустрии. Семья должна занять лидирующую позицию в процессе воспитания детей, включая контроль качества музыкального материала, доступного детям как внутри семейного круга, так и за его пределами.

Таким образом важно подчеркнуть негативность и разрушительность указанного феномена, разъяснить его пагубное воздействие подросткам, родителям и попечителям. Следует проводить разнообразные исследования предпочтений молодежи в области музыки — изучать жанровые предпочтения, любимых исполнителей и конкретные композиции.

Необходимо ввести возрастной ценз на музыкальные произведения, оказывающие негативное влияние, внимательно анализировать содержание песен, особое внимание уделяя отечественным артистам, исполняющим песни на русском языке.

Нужно обращать пристальное внимание на тех артистов, чье творчество популяризирует преступления, асоциальное поведение, унижение отдельных социальных слоев общества, либо оправдывает употребление наркотиков, проявления насилия, экстремистские идеи и прочие антисоциальные установки.

Одним из ключевых факторов формирования мировоззрения молодого поколения являются средства массовой информации (СМИ), представляющие собой сложную сеть автономных организаций и учреждений, направленных на публичное распространение новостей и иных сведений среди широкой аудитории. Роль СМИ чрезвычайно велика, поскольку такие ресурсы способны одновременно информировать население о важных событиях и незаметно внедрять в сознание людей определенные этические нормы, моральные принципы, идеологические убеждения и формировать общую информационную картину дня.

Из всего сказанного ясно видно, что масс-медиа оказывают значительное влияние на разные слои населения, особенно сильно действуя на молодежь, потому что молодые люди, обладающие незрелым сознанием и недостаточным опытом анализа поступающей информации, часто воспринимают полученные сведения некритично, иногда даже искаженно интерпретируя факты и события.

Информационное наполнение, предоставляемое СМИ, зачастую акцентирует внимание именно на событиях насилия и жестокости поскольку стремление создать наиболее захватывающий и интригующий контент диктует необходимость выделяться яркостью и сенсационностью подачи материала. Часто эта практика сопровождается пренебрежением объективностью происходящего, формируя осознанно или непредумышленно некий стереотип восприятия реальности, особенно восприимчивый для аудитории, не обладающей способностью критически оценивать получаемую информацию, в частности, среди молодежи.

Будучи социальным институтом, средства массовой информации оказывают значительное воздействие на сознание молодых людей, формируют модели поведения, привычки и стандарты этического поведения в обществе, способные изменять ранее устоявшиеся ценности и убеждения. Ежедневное освещение трагических событий, сообщений о происшествствиях, характеризующихся

жестокостью, корыстью или иным негативным подтекстом, оказывает мощное давление на психику подростка, повышая уровень его беспокойства, снижая ощущение личной безопасности даже внутри собственного жилища.

Психологическое напряжение, возникающее вследствие такого воздействия, существенно отражается на поведении подростка, потенциально приводя к созданию ситуаций, провоцирующих совершение жестоких насильственных преступлений. Повышенная тревожность становится одной из особенностей личности преступников, склонных к применению силы, агрессии, жестокости и иных форм насилия, таких как убийства или нанесение телесных повреждений разной степени тяжести с особой жестокостью.

Средства массовой информации, транслируя сцены насилия и злоупотребления доверием, формируют представление у молодого поколения о распространенности преступлений, опасностях окружающей среды, вызывая постоянный страх за свою жизнь, здоровье и материальное благополучие. Постоянное повторение историй о хищениях, ограблениях, экономических махинациях способствует возникновению ощущения оправданности подобного образа действий, усиливая иллюзию безнаказанности при достаточной ловкости и хитрости.

Помимо материалов, транслируемых федеральными каналами, специалисты-криминологи выделяют ещё одну серьёзную проблему, имеющую непосредственное отношение к масс-медиа. Речь идёт о популярных телевизионных шоу определённого формата («Пусть говорят», «Беременная в 16», «Детектор лжи» и прочие аналоги).

Несмотря на наличие возрастных ограничений (чаще всего от 14 или 16 лет), эти передачи позиционируются как доступные для подростков. Однако внимательное изучение содержания позволяет сделать вывод, что представленные там сюжеты оказывают негативное воздействие на детскую психику и формирование ценностей. Эти программы строятся таким образом, что острые моменты специально подчёркиваются, дискуссии провоцируют конфликты, мнения оппонентов намеренно заглушаются или прерываются, вследствие чего зритель получает неполную картину происходящего, ориентированную исключительно на эмоционально-шокирующие элементы сюжета.

Набор тем, доминирующих в передачах такого типа, преимущественно носит негативный характер. Например, частые истории семейных конфликтов и скандалы вызывают осуждение с этической точки зрения, но регулярный просмотр подобных передач неизбежно искажает восприятие ребёнка относительно реальных масштабов и природы социально негативных явлений.

Поскольку дети неспособны объективно анализировать увиденное на экране, многократный просмотр таких передач создаёт у подростка ложное представление о правовых нормах, социальной справедливости и нравственности. Постоянное наблюдение криминальных ситуаций и семейных драм повышает уровень тревоги, негативно отражается на развитии социального сознания и правомерного поведения.

Эти ток-шоу становятся мощным катализатором противоправного поведения среди подростков, а порой даже выступают непосредственной причиной совершения правонарушений. Подросткам навязывается ошибочное понимание института семьи, её функций и структуры, постепенно вытесняя здоровые представления совершенно разрушительными образцами. Становится утраченным уважение к семейному институту как основному элементу общественной жизни, что оказывает пагубное влияние на отношения внутри собственной семьи.

Постоянная демонстрация разрушающих общественных норм и моделей поведения формирует у молодых зрителей негативные поведенческие паттерны, меняет моральные ценности и взгляды. Благоприятные образцы человеческого сосуществования либо подвергаются критике,

либо вовсе игнорируются, стирая грань между добром и злом в восприятии подростка и укрепляя вредные стереотипы в разных аспектах жизни.

Проблематика сферы массовой информации связана с воздействием Интернета, преимущества которого очевидны и многочисленны, однако важно учитывать и негативные стороны, особенно в контексте влияния на несовершеннолетних пользователей и их потенциальную связь с криминальной активностью.

Доступ к Интернету открывает перед подростком пространство, полное рисков, поскольку молодые люди зачастую не осознают возможных последствий своих действий онлайн. Например, они могут распространять недостоверную информацию, дискредитирующую личность (статья 128.1 Уголовного кодекса РФ), демонстрировать враждебность или даже подстрекательство к ненависти, дискриминации и нарушению прав других людей по разнообразным критериям, насаждая жестокое поведение как норму.

Интернет становится удобным инструментом для осуществления различных видов правонарушений, включая мошенничество путем введения доверчивых граждан в заблуждение и получение конфиденциальных сведений, необходимых для хищения денежных средств с банковских карт и электронных кошельков.

Кроме того, глобальная сеть способна выступать платформой формирования негативных установок и предрасположенности к противоправным действиям среди молодежи. Разнообразные сообщества, группы и форумы в Интернете могут оказывать мощное воздействие на несовершеннолетних, вовлекая их в антисоциальные объединения и подвергая рискам психологической манипуляции, вплоть до превращения молодых людей в потенциальных преступников.

Особенно тревожна ситуация, когда процесс криминализации проходит скрытым образом, оставаясь незамеченным окружающими взрослыми и близкими людьми ребенка. Это усиливает сложность своевременного выявления проблем и предотвращения негативного исхода.

Интернет формирует особую среду, насыщенную искаженными представлениями о морали и этике, навязываемые посредством анонимных взаимодействий, упрощающих распространение агрессивных настроений и нетерпимости. Подростки, испытывающие дефицит родительского внимания и контроля, оказываются подвержены воздействию таких тенденций, что негативно сказывается на формировании личностных качеств молодого поколения.

Таким образом, критически важным представляется развитие эффективных мер профилактики, направленных на защиту детей и подростков от опасных проявлений виртуального пространства, способствующих снижению уровня криминальной активности и повышению социальной ответственности подрастающего поколения.

Проведение значительного количества времени онлайн, активное взаимодействие в социальных сетях, форумах и прочих открытых интернет-площадках становится привычным поведением подростков, которое они воспринимают как нормальное и обыденное. Это поведение влияет на их социализацию, общение внутри семьи и среди ровесников.

Отсутствие должного надзора со стороны родителей и организаций, обеспечивающих воспитание несовершеннолетних, позволяет интернет-пространству оказывать негативное воздействие на развитие личности подростка. Оно способствует формированию мотиваций к противоправному поведению, созданию ложных моральных ориентиров и установок, которые могут стать причиной будущих правонарушений.

Чтобы предотвратить подобные негативные последствия, важно привлечь внимание родителей к существующей угрозе, научить их эффективным методам взаимодействия с детьми,

способствовать позитивному влиянию на подростков. Для этого целесообразно ограничивать время пребывания ребенка в интернете, организовать безопасный режим его использования путем блокировки потенциально опасных ресурсов, предлагать интересные занятия вне виртуального пространства, внимательно следить за контентом, которым увлекается ребенок, и давать разъяснения относительно правильного поведения в сети.

Реализация указанных мер позволит повысить общий уровень нравственного и эмоционального благополучия подростков, защитить их от негативного воздействия интернета и исключить вероятность попадания в группы риска, характеризующиеся неблагоприятными ценностными ориентациями и антисоциальным поведением.

Приведенные факты показывают, насколько сильно интернет-влияние отражается на формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя. Вместе с положительными аспектами СМИ несут в себе риск негативных последствий, активно воздействуя на сознание и мировоззрение молодых людей. Интернет стал неотъемлемой частью современной жизни как взрослого населения, так и подростков, трудно представить повседневность современного человека без телевидения и цифровых технологий.

Российским законодательством предусмотрено регулирование защиты детей от вредоносной информации посредством Федерального закона от 29.12. 2010 г. (в ред. от 29.12.2025г.) №436-ФЗ года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Этот документ направлен на минимизацию рисков, связанных с просмотром неподходящего содержания, способного негативно повлиять на детскую психику и спровоцировать возникновение асоциальных черт характера.

Так в соответствии с ч. 2 ст. 5 указанного закона к информации, являющейся запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1. побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2. способная вызвать желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных указанным федеральным законом;
4. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
5. оправдывающая противоправное поведение;
6. содержащая нецензурную брань;
7. содержащая информацию порнографического характера.

Однако зачастую даже взрослые люди не замечают о влиянии, той информационной среды в которой они оказались, не говоря уже о несовершеннолетних. Влияние это направлено в первую очередь на формирование определенных поведенческих, жизненных моделей поведения, установок, привычек и стереотипов, таким образом всего, что включено в нашу повседневную деятельность.

Нельзя не согласиться с Н.В. Розенбергом¹¹ утверждающим, что без государственной поддержки духовную основу общества формируют СМИ, подвластные учредителям, использующим органы информационного вещания для транслирования собственных ограниченных (социальным положением, мировоззрением, личным опытом, ответственностью перед спонсорами и т. д.) ценностей. В результате, пишет она, мы имеем толпу «звезд» и «икон стиля», которые демонстрируют личный уровень потребления - машины, одежду, аксессуары, чужие услуги. Складывается впечатление, что духовные «скрепы» общества формируются и диктуются гламурным сообществом: заморская вилла, иностранные учебные заведения, заграничный шопинг, песни на чужом языке, голливудские «иконны стиля» и культовые произведения, импортные секс-символы и т. п.

Учитывая активное использование современными детьми и подростками различных медиаресурсов, важно изучать и анализировать воздействие этих источников информации на молодое поколение.

Сегодняшняя культурная среда подвергается множеству негативных воздействий, угрожающих духовной сфере общества. К таким факторам относятся пропаганда потребительства, демонстрация насилия, жестокости и аморальности в средствах массовой информации, кинематографе и интернете. Особенную угрозу представляет интернет-пространство, поскольку оно доступно даже детям и подросткам, которые ещё недостаточно подготовлены и защищены от негативного влияния виртуального мира — здесь они сталкиваются с агрессивным контентом, жестокостью и иными разрушительными явлениями.

Особого внимания заслуживает изучение феномена компьютерных игр и их влияния на развитие детской агрессии с проявлением особой жестокости. Согласно данным Фонда общественного мнения (ФОМ), около трети российских подростков регулярно играют в компьютерные игры.¹² Более трех миллионов молодых людей возраста 14–17 лет ежедневно проводят время в сети именно ради игр. Среди геймеров значительна доля тех, кто предпочитает онлайн-игры, где игроки взаимодействуют друг с другом. Факты говорят сами за себя: известны случаи убийств и покушений, мотивированных чрезмерным увлечением компьютерными играми.

Таким образом, становится очевидным, что компьютерные игры занимают значительное место в повседневной жизни подростков, и этот факт требует глубокого изучения последствий такого увлечения.

Для полноценного анализа целесообразно разделить компьютерные игры на две категории: онлайн-игры и офлайн-игры. Онлайн-версии предполагают взаимодействие множества пользователей одновременно, тогда как одиночные игры ориентированы исключительно на одного игрока. Такое разделение принципиально важно, потому что тип игры оказывает прямое влияние на поведение геймера во время игрового процесса.

Кроме того, необходимо учитывать степень наличия элементов насилия в играх. Игры делятся на три группы: содержащие много сцен насилия, с небольшим количеством подобных эпизодов и вовсе лишённые насилия. Ещё один важный аспект классификации — вовлеченность

¹¹ Розенберг Н.В. Влияние средств массовой информации на образ жизни молодежи. // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-obraz-zhizni-molodezhi/viewer>

¹² Российская газета. «Каждый третий россиянин играет в компьютерные игры» — URL: https://rg.ru/2017/10/26/fom-kazhdyj-tretij-rossiianin-igraet-v-kompiuternye-igry.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

игрока в акты насилия: участвует ли он лично, наблюдает за действиями другого героя или вообще не сталкивается с подобными ситуациями.

Анализируя особенности поведения детей и подростков в ходе онлайн-игр, можно отметить ряд специфичных признаков. Во-первых, это высокая тревожность, возникающая вследствие осознания игроком публичности своего положения в игре. Подросток переживает по поводу количества набранных баллов, статуса персонажа и рейтинга среди других участников, что усиливает чувство тревоги и напряжения. Особенно остро такие переживания проявляются у новичков или у тех, кому важен успех в игре, будь то репутация, внутри игровые достижения или реальные денежные выигрыши. В-третьих-формируется устойчивая тяга к насилию, агрессии, жестокости.

Все перечисленные значимые перемены способны стать предпосылкой для совершения актов насилия, жестокости особенно при совпадении ряда обстоятельств, существенно повышая риск подобного поведения. Привычка воспринимать жизнь человека как нечто незначительное у подростков устраняет многие внутренние барьеры, присущие другим людям благодаря наличию этических и морально-нравственных ориентиров. Подобное состояние облегчает совершение насильственных действий, включая преступления, совершенные одновременно с крайней жестокостью.

2.2 Формирование жестокого поведения

Агрессивные и жестокие поступки выступают ключевыми предпосылками криминальной активности, охватывая как общую картину преступности, так и отдельные её разновидности, включая преступления подростков. Определив указанные детерминанты применительно к несовершеннолетним, следует отметить, что агрессия и жестокость представляют собой особые поведенческие модели индивидов, выражающиеся либо демонстрацией собственного физического преимущества над окружающими, либо активным использованием физической силы против другого лица или группы людей с целью нанесения вреда.

Сегодня всё чаще фиксируются случаи подобного поведения среди молодёжи, выступающего существенным условием реализации насилия и тяжких насильственно-корыстных деяний, нередко сопровождающихся крайней степенью жестокости. Проявление чрезмерной агрессии и жёсткости характерно для школьной среды и школьного сообщества учеников, чему способствуют определённые факторы:

Во-первых, внутренние психологические особенности самих учащихся, отражающие уровень индивидуальной склонности к агрессивному поведению, усиливающейся в кризисные периоды формирования личности подростка.

Во-вторых, предшествующие жизненные обстоятельства детей, формирующие агрессивное жестокое поведение вследствие личного опыта демонстрации собственных агрессивных реакций и восприятия аналогичного поведения в близких социальных кругах — семьях, значимых группах ровесников, образовательных организациях.

Недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, в том числе отсутствие примеров и опыта ненасильственных взаимоотношений и знаний о собственных правах;

- 1.Традиции школьной среды, провоцирующие и стимулирующие жестокость;
- 2.Общий психоэмоциональный фон учреждения образования;
- 3.Взаимоотношения внутри педагогического коллектива, в том числе авторитарно-директивный стиль управления;
- 4.Особенности отношения педагогов к школьникам;

5. Система взаимоотношений внутри классного коллектива;

6. Традиции в социуме, пропагандируемые средствами массовой информации.

О неблагоприятной криминальной ситуации и об изменении нравственно-психологических особенностей несовершеннолетних говорит, тот факт, что несовершеннолетние все чаще вовлекаются в преступления, совершаемые ими с особой жестокостью.

Так по данным ИЦ ГУВД РО, в 2020 году 21,6% убийств с особой жестокостью были совершены несовершеннолетними, в 2021 году – четвертая часть всех особо жестоких убийств (25,9%), в 2022 году – показатели достигают пика – 40%. Количество насильственных действий сексуального характера, совершённых несовершеннолетними, с особой жестокостью, возросло с 12,6% в 2022 году до 38% в 2023 году и 26,3% в 2024 году. Не редко субъектами особой жестокости несовершеннолетние лица становятся при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (15,2%).¹³ Можно сделать вывод, что в период с 2020 по 2024 год количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними с особой жестокостью возросло.

Проблематика жестоких преступлений среди несовершеннолетних обусловлена серьезными изменениями в социальных условиях, повседневности и морали подростков нового поколения. Современные подростки зачастую испытывает чувство утраты жизненных ориентиров, ощущает одиночество и ненужность обществу, теряется в поиске своего места в жизни и сомневается в значимости собственных усилий. Им трудно сформулировать четкую жизненную цель, определить свои желания и стремления, вследствие чего возникает ощущение бессмысленности существования, которое приводит к пассивному существованию здесь и сейчас, игнорируя долгосрочные перспективы.

Эту ситуацию усугубляет современное общество, в котором традиционные ценности потеряли устойчивость и значимость, что создает трудности для молодых людей в осознании своей роли и предназначения. Отсюда возрастает риск ухода подростков от действительности различными способами — от сравнительно безобидных увлечений вроде виртуальных миров интернета и компьютерных игр до опасных форм самоутверждения посредством участия в криминальных сообществах и совершении серьезных правонарушений, включая насильственные и крайне жестокие деяния.

Особое внимание заслуживает тот факт, что агрессивное жестокое поведение становится характерной чертой сознания несовершеннолетних преступников, проявляясь как жестокость и стремление к разрушительным действиям. Психологи отмечают значительно большую частоту проявления подобной агрессии среди детей и подростков по сравнению со взрослыми правонарушителями.

Также важно учитывать фактор отсутствия продуктивной занятости и целенаправленной образовательной активности среди осужденных за тяжкие преступления несовершеннолетних. Их стиль жизни характеризуется поиском острых ощущений, праздностью, тяготением к удовольствиям и разврату, присоединению к антисоциальным компаниям сверстников, участием в конфликтах, отсутствием осознания будущих планов и раннего вступления в половую жизнь. Пьянство, курение, наркотики, искаженные представления о сексуальной норме и даже некоторые девиации играют значительную роль в формировании криминогенного поведения. Среди факторов риска выделяются повышенный интерес к огнестрельному и холодному оружию, выраженный культ насилия в молодежных субкультурах, увлечения альтернативными боевыми искусствами,

¹³ Аналитическая справка. «Судебная практика по уголовным делам» — URL: <https://sudact.ru>

экстремальными религиями и шокирующими медиаконтентами, пропагандирующими сцены массового убийства и разрушения.

Помимо теоретической обоснованности повышения жестокости среди несовершеннолетних, можно отметить пронаблюдать большое количество реальных примеров, где несовершеннолетние проявляют жестокость при совершении преступлений, иногда даже по какому-то незначительному поводу. Таких примеров очень много. Ежедневно в новостной строке появляются упоминания о жестоком поведении несовершеннолетних.

Так, например, материалы уголовного дела архива Челябинского областного суда говорят нам о том, как школьницы избили одноклассницу за поддельные кроссовки «Balenciaga». Данный инцидент произошел в Челябинске. По данным следствия несколько девочек, за углом возле дома школы жестоко избили свою сверстницу, из-за поддельных кроссовок. Девочку били по лицу и ногам, ученики из параллельного класса требовали от нее деньги, все это снималось на видео и было выложено в сеть «INTERNET». Мать девочки отметила, что у школьницы диагностированы закрытая черепно-мозговая травма и ушиб носа. После инцидента её дочери пригрозили сломать ноги, если она появится в школе. (информация из открытых источников)

Следующий случай произошел в Ленинградской области, где идентично школьницы избили свою сверстницу. Три школьницы жестоко избили сверстницу в городе Гатчина в Ленинградской области. Следственные службы сообщают, что инцидент произошел за гаражами в районе Госпитального переулка, где изначально девочка 14 лет избивает свою сверстницу, а затем после того как пострадавшая отошла в сторону, её догнали еще две девочки 14 и 16 лет, затем начав наносить удары ногами и руками по различным частям тела. Данное событие также снималось и было выложено в сеть. (информация из открытых источников)

Инцидент произошедший в городском парке Минеральных Вод не может не шокировать, так несколько подростков избили свою сверстницу, видео с места событий разместили в сети «INTERNET». На кадрах видно, что, группа несовершеннолетних, в основном девушки, избивают свою сверстницу, изначально руками, после падения жертвы на асфальт, продолжают жестоко избивать ногами, в один из моментов одна из участниц прыгает прямо на голову потерпевшей, после чего девочку ставят на колени и заставляют просить прощения. За происшествием наблюдают, судя по записи несколько человек, но никто не пытается вмешаться и прекратить расправу. Участниками данного конфликта явились школьники из Минеральных вод, по первоначальным источникам жестокое избиение произошло из-за грубого высказывания потерпевшей в сторону одной из своих сверстниц. (информация из открытых источников)

В сеть попало видео, где двое подростков усадили пожилого бездомного мужчину на стул и стали наносить многочисленные удары, на крики потерпевшего остановиться и прекратить, несовершеннолетние не реагировали. Данное происшествие произошло в Воронеже. (информация из открытых источников)

Примером можно рассмотреть материалы уголовного дела «В процессе разговора на почве личных неприязненных отношений с С. (15 лет) подростки Т. (16 лет), К. (17 лет) и Д. (16 лет) стали его избивать, нанося удары ногами и руками по различным частям тела, а Т. нанес несколько ударов в различные части тела, после чего Д. кинул бутылку в голову С. Когда С. пришел в сознание Т., К. и Д., действуя согласованно, продолжали наносить множественные удары металлической кочергой, консервным ножом до тех пор, пока С. не скончался» (информация из открытых источников)

Представленные случаи демонстрируют тревожные тенденции, свидетельствующие о росте неоправданной жестокости среди несовершеннолетних, а также заметную феминизацию криминальных проявлений. Эти явления указывают на серьезные негативные процессы, о которых

говорилось ранее. Подростки, действуя небольшими группами, нередко совершают крайне жестокие преступления против физически менее сильных лиц. Причинами таких поступков часто становятся незначительные поводы вроде обидных высказываний или несоответствия моды. Это свидетельствует о стремительном увеличении числа подростков, проявляющих чрезмерную агрессию и враждебность, при этом выбор жертвы зависит лишь от удобства её уязвимости, чаще всего это ровесники или социально неблагополучные слои населения, включая бездомных.

Можно отметить резкое повышение степени жестокости несовершеннолетних преступников по сравнению с прошлыми поколениями. Если раньше школьные конфликты ограничивались синяками и ссадинами, редко доходя до серьезных травм, то теперь фиксируется значительное увеличение случаев жестоких нападений, приводящих к тяжелым повреждениям здоровья, порой опасным для жизни.

Несоответствие тяжести совершенных деяний мотивирующим обстоятельствам проявляется в действиях подростков, которые наносят неизмеримо больший ущерб жертве, нежели сами причины конфликта. Зачастую объектами агрессии становятся сверстники или дети младшего возраста, что подтверждает факт существенного роста уровня жестокости в молодежной среде.

Специалисты-криминологи отмечают, что успешный опыт разрешения жизненных трудностей путем применения насилия формирует у подростков устойчивые антисоциальные модели поведения. Как подчеркивает Ефремов А.Б. осознание эффективности насильственных способов решения проблем способствует закреплению готовности проявлять агрессию. И жестокость. Согласно его исследованию, примерно 80% осужденных подростков, содержащихся в исправительных учреждениях за насильственные преступления, до попадания туда уже активно применяли физическую силу в конфликтах с окружающими. Анализируя уголовные дела, можно сделать вывод, что повышенная степень жестокости характерна преимущественно для организованных молодежных банд. Нередко лидеры таких групп имеют уголовное прошлое и навязывают молодым участникам мировоззрение и нормы поведения, присущие преступной субкультуре, включая сбор денег, строгую дисциплину и невозможность свободно покинуть сообщество.¹⁴

Антисоциальные группировки подростков чаще всего формируются из подростков, воспитанных в семьях с недостаточным контролем над поведением детей, что позволяет последним свободно действовать вне рамок родительского надзора. В результате такая среда способствует усилению общественной опасности действий указанных группировок, поскольку правонарушения, совершенные этими группами, отличаются регулярностью и множественностью эпизодов.

Значительная доля повторяющихся правонарушений осуществляется именно коллективно, что подчеркивает особую роль объединений подростков в формировании их девиантного поведения. Часто подобные объединения сопровождаются совместным употреблением алкоголя, причем около семи десятых всех алкогольных преступлений приходится на случаи совместных противоправных действий молодежи.

Детерминированность подростковой преступности в современных условиях приобретает свою специфичность. Следует отметить рост уровня агрессии и жестокости среди подростков, обусловленный влиянием социальной среды, возрастных особенностей и психологической зрелости индивидов, а также воздействием информационных факторов.

¹⁴ Ефремова А.Б. «Сущность и типология антиобщественного образа жизни несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления» // «Человек: преступление и наказание» — 2017. — №1. — С.132.

Отдельно обращает на себя внимание тенденция роста женской составляющей преступности среди несовершеннолетних, при этом потерпевшими преимущественно становятся девушки, что подтверждает процесс феминизации рассматриваемого типа правонарушений.

Еще одной характерной чертой современной жестокой преступности несовершеннолетних становится практика съемки совершаемых несовершеннолетними преступлений на камеру телефона и последующего размещения видеозаписей в сети Интернет. Это создает дополнительные риски для самих преступников, облегчая работу правоохранительных органов по привлечению виновных к ответственности. Однако подростки продолжают записывать и распространять видеосвидетельства своих преступлений, стремясь повысить собственный статус или удовлетворить личные амбиции.

Эти тенденции свидетельствуют о стремлении несовершеннолетних правонарушителей к публичной демонстрации собственных поступков, преследуя цели улучшения собственного имиджа или реализации внутренних потребностей. Следовательно, особое внимание следует уделить мониторингу интернет-пространства, оперативно реагируя на обнаруженные признаки уголовных деяний путем принятия мер к выявлению и наказанию участников таких преступлений.

Необходимо также выработать направления коррекционной работы с несовершеннолетними подверженными жестокому поведению. В случаях если агрессия является осознанным, контролируемым актом со стороны ребенка, то для взрослого важно не поддаваться на эту манипуляцию. Если агрессия является выражением гнева, возможно применение разнообразных стратегий воздействия:

1. обучение детей контролю над своими эмоциями и способам выражения негативных чувств без вреда для окружающих людей;
2. обучение умению предъявлять партнеру по общению свои чувства через их проговаривание и приглашение к сотрудничеству;
3. формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям.

2.3 Неполная и (или) асоциальная семья

Семья выступает фундаментальным механизмом становления и развития человеческой личности, оказывая значительное влияние на индивида практически всю жизнь — от младенчества до создания собственной семьи. Этот социальный институт оказывает огромное воздействие на формирование личностных качеств, которое может носить как позитивный, так и негативный характер. Подросток постоянно испытывает прямое влияние своей семьи, усваивая семейные обычаи, речь, поведенческие модели, этические нормы, культурные ценности и правосознания.

Изменение различных сфер общества, включая политические, экономические, социокультурные и морально-нравственные аспекты, неизбежно отражается на состоянии семейной структуры, поскольку все эти области тесно взаимосвязаны и взаимозависимы. Современная ситуация характеризуется ослаблением ключевых функций семьи, таких как воспитание, развитие и контроль над поведением подростков, что негативно влияет на их склонность к противоправному поведению. Молодые люди, обладающие незрелой ценностной системой и неопределённым отношением к миру, зачастую лишены необходимой поддержки и образования в вопросах морали, нравственности и права, традиционно предоставляемых семьёй.

Именно поэтому очевидно, что семья играет решающую роль в процессе социализации несовершеннолетних. Отношения внутри семьи определяют поведение ребёнка в настоящем и формируют его жизненные ориентиры, убеждения и идеалы будущего. Необходимо учитывать, что отрицательное влияние семьи может проявиться спустя годы, именно поэтому борьба с детской

преступностью всегда была приоритетом государственной политики, направленной на устранение факторов, её провоцирующих. Для достижения успеха важно чётко осознавать причины роста преступлений среди подростков и акцентировать внимание на роли семьи в формировании законопослушного гражданина.

Проблемы в функционировании института семьи существуют давно, однако в современных условиях они достигли критической остроты и требуют первоочередного внимания. Безнадзорность детей, отсутствие полноценной семьи и неблагоприятная внутрисемейная обстановка становятся серьёзнейшими факторами риска, приводящими к росту уровня преступности в будущем. Эти обстоятельства имеют глубокие социальные корни и требуют пристального изучения и решения.

Анализируя проблему преступности с точки зрения криминологии, можно утверждать, что состояние семьи является одной из важнейших предпосылок общей криминальной ситуации, особенно в отношении правонарушений несовершеннолетних, особенно совершенных с жестокостью.

Проблема семейной нестабильности, охватывает широкий спектр аспектов, включая конфликты и отсутствие взаимопонимания, дефицит эмоциональной поддержки и заботы со стороны взрослых, дисфункциональные модели поведения родителей, физическое насилие над детьми и прочие негативные проявления. В научной среде такая обстановка обозначается термином «семейное неблагополучие», которое рассматривается как объективное социальное явление, характерное практически для всех общественных форматов, независимо от конкретных социально-экономических условий внешней среды.

Причины подобного состояния разнообразны и комплексны: неблагоприятные жилищные и материальные обстоятельства, болезни членов семьи, высокая загруженность родителей работой, низкая культурная грамотность и образовательный уровень, недостаточное осознание ответственности за воспитание детей, неразвитые чувства материнства, отцовства и многое другое. Эти факторы действуют взаимосвязано, порождая негативные последствия для становления личности несовершеннолетних.

Следовательно, существует прямая связь между уровнем благополучия или проблем в семье и склонностью подростков к правонарушениям. Поскольку российское общество сталкивается с серьёзными угрозами стабильности института семьи, вызванными внутренними и внешними факторами, усиливается необходимость защиты семейных ценностей и укрепления позиций семьи в современной реальности.

Особенно тяжелыми последствиями обладает процедура расторжения брака, которая оказывает мощнейшее давление на детскую психику. Для ребенка разрыв связи с одним из родителей становится серьёзным событием, меняющим восприятие окружающего мира и формирующим стойкое негативное впечатление на всю последующую жизнь. Такие дети часто демонстрируют низкую социальную активность, повышенную агрессивность, неуверенность, плохую учебу, подавленное настроение вплоть до депрессивных состояний, что негативно сказывается на процессе адаптации и интеграции подростка в общество.

Данные явления могут послужить причинами совершения преступлений, правонарушений и асоциального образа жизни. Часто подростки, переживая развод чувствуют некоторую бессмысленность своего существования, не находят себе места и цели в жизни, так как поддержка, атмосфера домашнего уюта, любви и защищенности со стороны семьи или нескольких его членов перестает поступать, зачастую все это отрицательно влияет на формирование здоровой личности и создает преступный элемент в будущем. Все это также подтверждается статистикой того, что

большая часть несовершеннолетних совершающих преступления являются выходцами из неполных либо неблагополучных семей.

Так на основании статистических данных, полученных в результате анкетирования и судебной практики, напрашивается вывод о том, что несовершеннолетние, которые совершили преступления, воспитывались в более сложных семейных условиях, нежели их законопослушные сверстники, например, 52,9% несовершеннолетних преступников мужского пола, 62,3% женского проживали в распавшейся или не созданной семье (в случаях, когда ребенок рожден вне брака).

В контрольной группе данных подростков оказалось в 2-2,5 раза меньше, интересным фактом является то, что почти четверть (23,8%) родителей, несовершеннолетние дети, которые совершили преступления, сами также воспитывались в сложных семейных условиях, либо из неполной семьи.¹⁵

Поскольку именно в семье начинается первичное формирование социальных качеств подростка, ребенок впитывает принятые там правила, обычаи и культурные особенности. Он перенимает модели поведения, коммуникативные стили, этические установки и моральные ориентиры взрослых членов своей семьи, принимая их как данность без осознанной критики, обусловленной возрастными психологическими характеристиками.

Проблема преступности среди подростков нередко коррелирует с низким уровнем благосостояния семей. Подростки из социально уязвимых слоев общества оказываются отрезанными от возможности обладать вещами, ценными сверстниками и считающимися атрибутами статуса, что провоцирует стремление добыть желаемое незаконными способами: воровством, грабежами, разбойными нападениями и актами хулиганства.

Финансовое положение неполных семей зачастую усугубляет ситуацию, поскольку отсутствие второго родителя ведет к снижению общего семейного бюджета и невозможности обеспечить ребенку достойный уровень потребления. Материальная нужда усиливает негативные личностные черты вроде алчности, завистливости, лживости и индивидуализма, формируя предпосылки для возникновения корыстных мотиваций и противоправных поступков.

Мужчина и женщина выполняют разные роли в процессе воспитания ребенка, дополняя друг друга и создавая целостную картину родительского участия. Потеря одного из родителей вследствие разводов или иных обстоятельств нарушает баланс взаимодействия и обедняет эмоционально-нравственный опыт подростка, влияя на восприятие окружающей действительности.

Структура семейных взаимоотношений обеспечивает стабильность и порядок внутри семейной системы, способствуя гармоничному развитию всех ее членов. Современные западные концепции, напротив, отвергают традиционный семейный уклад, пропагандируя идеи равноправия полов вплоть до узаконивания альтернативных форм брачных союзов, разрушая тем самым фундамент традиционных ценностей.

Эффективное воспитание полноценной личности требует сбалансированного подхода обоих родителей, каждый из которых привносит уникальные качества: мать передает чувства любви, заботы, тепла и сопереживания, тогда как отец закладывает основы дисциплины, ответственности, силы духа и уверенности. Полноценная семья, объединяя обе линии воспитания, создает условия для формирования зрелого, гармонично развитого индивида, избежавшего криминогенного пути развития.

¹⁵ Статистические данные. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Исследования показывают, повышенную криминальность семей несовершеннолетних преступников. Так у каждого пятого (19,2%) юноши и у каждой четвертой (26,9%) девушки, совершивших преступление, имеет

судимость отец, а у каждого одиннадцатого (8,8%) юноши и у каждой восьмой (12,1%) девушки - мать. В семье каждого шестого несовершеннолетнего преступника (у 15,9% юношей и 17,3% девушек) был ранее судим брат. Относительно часто в семьях подростков, совершивших преступление, встречаются ранее судимые сестры, а также бабушки и дедушки (у 9,1% юношей и у 17,4% девушек). Среди подростков из контрольной группы эти показатели незначительны. Только 1,7% из них имели ранее судимого отца и столько же - ранее судимую сестру, 3,4% - ранее судимых бабушек или дедушек, а 2,6% - ранее судимого брата. Ранее судимых матерей в семьях законопослушных подростков не выявлено.

Несовершеннолетние, которые происходят из данных семей, формируются в условиях высокой и устойчивой криминогенной среды. Это связано с тем, что антисоциальное и противоправное поведение родителей в следствии деструктивно влияет на нравственное, психическое и физическое развитие подростка, создает условия для нравственной безответственности и служит причиной их преступного, антисоциального, аморального поведения, а также росту алкоголизации и наркотизма.

Таким образом делая вывод, необходимо говорить о первостепенной важности такого социального института, как семья. Здоровое состояние семьи способствует снижению преступности, как и общей, так и преступности несовершеннолетних.

В связи с определенными изменениями в структуре общества и в сознании отдельных индивидов, такой институт, как семья имеет тенденцию к своему разрушению, принятию деструктивной формы или в редких случаях к упразднению вообще, так как современные родители все меньше уделяют внимание ребенку, практически не занимаются его личным воспитанием, распределяя данную функцию между различными людьми и институтами, все это непосредственно оказывает влияние на подростков и их нравственно-психологическое развитие, часто деструктивное, так как безнадзорность и отсутствие внимания со стороны родителей несет огромную опасность и является криминогенным фактором преступности несовершеннолетних.

Помимо этого, сильное влияние как на количественные, так и на качественные показатели преступности несовершеннолетних несет атмосфера, царящая в семье, в случаях, когда родители, относятся неуважительно, хамски, агрессивно, жадно и без необходимой любви к своему ребенку, то это формирует личность, которая на своем психологическом уровне будет иметь определённые мотивы для совершения тех или иных преступлений, часто корыстного, насильственного или корыстно-насильственного характера.

Не менее важна проблема семейного или бытового насилия, которую практически невозможно предупредить, так как в редких случаях члены семьи регистрируют в правоохранительных органах случаи побоев, истязаний, легкого вреда здоровью и т.д. Поэтому можно говорить о высокой латентности семейного насилия, которое по данным социологических опросов присутствует и в большом количестве, однако пресечение данного явления через подачу заявлений в правоохранительные органы не всегда лучшая идея.

Насилие в семье, будь оно физическое или психическое, как в отношениях между супругами или непосредственно по отношению к подростку отказывает деструктивное влияние на развитие и формирование нормальной личности несовершеннолетнего. Воспитывает в нем отрицательные качества и закрепляет у него асоциальные и противоправные варианты поведения, такому лицу в дальнейшем очень сложно найти место в нормальном коллективе, а в силу того, что

общение человеку необходимо, несовершеннолетний может связаться с антисоциальными и противоправными элементами общества, зачастую это формирующиеся преступные группировки или уже устойчивые, систематические правонарушители.

Можно утверждать, что стабильность и прочность семейных уз определяются преимущественно осознанием родителями собственных обязанностей и четким пониманием их ролей, включая процесс воспитания несовершеннолетних членов семьи.

Одной из ключевых функций семьи является воспитание подрастающего поколения, хотя нельзя считать, что эффективность воспитания целиком определяется структурой семьи, уровнем дохода и жилищными условиями. Немаловажную роль играют факторы морально-нравственного и эмоционального характера внутри семьи. К сожалению, в современных условиях этот аспект часто упускается из внимания, игнорируется и не учитывается вовсе. Причина кроется в убеждении многих родителей, будто финансовое благосостояние семьи является приоритетным фактором. Тем не менее, такая позиция ошибочна, поскольку даже дети из обеспеченных семей нередко демонстрируют склонность к противоправному поведению, будучи уже вовлеченными в криминальные деяния или имея психоэмоциональные предпосылки для совершения правонарушений в будущем.

Безусловно, материальная обеспеченность оказывает значительное влияние на жизнь семьи, однако простое наращивание доходов не способствует улучшению качества внутрисемейных отношений. Напротив, стремление к обогащению вынуждает обоих супругов проводить значительную часть суток вне дома, пренебрегая воспитательной функцией, что вызвано искренним стремлением создать комфортную финансовую обстановку для близких. Подобные решения, направленные исключительно на улучшение материального положения, наносят серьезный удар по духовной составляющей семейной жизни, нарушая гармонию взаимоотношений всех членов семьи. Если же основой семейных ценностей станет забота о развитии духовного аспекта, укрепление связей между родственниками, уровень конфликтности существенно снизится благодаря своевременному разрешению разногласий на начальной стадии, предотвращающему развитие острых кризисных ситуаций, оказывающих негативное воздействие на формирование личности молодого члена семьи.

Выводы

На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Преступность несовершеннолетних это социально-правовое, негативное, общественно опасное, исторически обусловленное, устойчивое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных лицами, не достигших совершеннолетия (восемнадцати лет), на определенной территории, а также за определенный период времени. Жестокость является признаком криминального поведения несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего преступника проявляющая жестокость и совершающая особо жестокие преступления примерно одинаковы в возрастных группах 14-16 лет и 16-18 лет с превалированием в структуре преступности по половому признаку лиц женского пола.

3. Процесс детерминации преступности несовершеннолетних является специфичным в силу их социальных, возрастных и психологических особенностей. Отсутствие собственной системы взглядов несовершеннолетних, отсутствие ценностных ориентаций, повышенная зависимость поведения от мнения сверстников, значимых для них взрослых, зачастую имеющих асоциальную направленность, неспособность к критической оценке своих поступков определяют особенности поведения подростков в криминогенных ситуациях и прежде всего в виде агрессии и жестокого поведения, совершения преступлений с жестокостью в том числе с особой жестокостью.

4. Преступность несовершеннолетних является гибким и изменчивым явлением. В силу действия различных криминогенных факторов, которые при изменении социальной структуры общества, также претерпевают изменения, преступность несовершеннолетних также в своей структуре изменяется, приобретает новые черты, что требует тщательного анализа и изучения данных явлений.

5. Основными детерминантами преступного жестокого поведения несовершеннолетних являются средства массовой информации содержащие сцены и информацию о насилии и жестокости, компьютерные игры, музыка и музыкальные шоу со сценами насилия и жестокости, интернет пространство содержащее информацию и насаждающие насилие и жестокость, неполные и (или) асоциальные семьи, недостаточное материальное положение семей и отсутствие возможности посещать кружки и спортивные секции.

Таким образом можно выделить главные криминологические параметры жестокой преступности несовершеннолетних, которые характеризую ее структурные изменения в современных условиях:

1. Стабильно высоким остается удельный вес совершаемых подростками тяжких и особо тяжких преступлений;

2. Расширяется сфера их криминальных интересов (при сохранении преимущественно корыстной и насильственной направленности);

3. Повышается криминальная самостоятельность и инициативность несовершеннолетних преступников;

4. Прослеживается устойчивый рост показателей повторной преступности подростков;

5. Происходит феминизация подростковой преступности, увеличивается число несовершеннолетних женского пола, совершающих преступления;

6. Постепенно усиливается деструктивное влияние на личность несовершеннолетнего информационной среды (средства массовой информации, массовая культура, компьютерные игры, сеть Интернет.

7. Постепенно ослабляется и разрушается институт семьи, что способствует созданию условий и причин для преступного поведения несовершеннолетних;

8. Повышается количество преступлений, совершенных несовершеннолетними с наличием признака жестокости неуклонно возрастает.

9. Стремительно увеличивается доля подростков, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.

10. Не редкое использование сети Интернет несовершеннолетними при совершении преступлений (выкладывание видео преступных деяний в сеть или их прямой эфир).

На основании изложенного можно предложить следующее:

1. Для предотвращения данных явлений в первую очередь необходимо донести до родителей несовершеннолетних и лиц, их заменяющих возможность и актуальность данной проблемы, настоятельно рекомендовать им применять различные методы объяснения и работы с несовершеннолетними, оказывать на них должное влияние.

2. Необходимо несовершеннолетним ограничить доступ в интернет, организовывать безопасную среду пользования сетью Интернет путем установки блокировки на определенные сайты, ограничить время пользования данной сетью, предложить альтернативные варианты проведения досуга, которые не связаны с посещением сети Интернет, контролировать контент, который потребляет несовершеннолетний и по возможности его корректировать и объяснять каким образом необходимо себя вести в интернете, общаясь с другими пользователями. Необходимо привить несовершеннолетнему определенную этику общения и сформировать в нем правильные установки и варианты поведения, чтобы интернет пространство не смогло отрицательно влиять на подростка. Это позволит повысить как уровень общей нравственной и психологической устойчивости несовершеннолетних, так и оградит их от отрицательного влияния на них сети Интернет, при этом они и сами не будут причастны к данным группам, что сократит таким образом количество представителей с деструктивными культурными и морально-нравственными установкам.

3. Со стороны исполнительных и правоохранительных органов необходимо усилить надзор и контроль за неблагополучными семьями, в случаях необходимости оказывать материальную поддержку им со стороны государства. Необходимо устанавливать тесные взаимоотношения между школами, которые имеют непосредственное дело с несовершеннолетними. В случаях обнаружения признаков, которые вызваны тем или иным неблагополучием в семейной сфере, применять различные меры, направленные на устранение причин и условий, то есть криминогенных факторов, связанных с семейным влиянием.

4. Так как среди преступности несовершеннолетних растет количество лиц женского пола, необходимо в первую очередь развеять миф о том, что они не представляют опасность и не способны со совершение умышленных преступлений. Так как у несовершеннолетних женского пола часто возникают конфликты на почве зависти и ревности, необходимо со стороны выше перечисленных инстанций вести внимательную работу с ними, пресекать и разрешать данные конфликты на их корню, тем самым пресекая причины потенциальной преступной активности.

5. Обратить внимание средств массовой информации на недопустимость пропаганды культа жестокости в сети Интернет, который имеет сильное криминогенное влияние, в том числе на преступную активность несовершеннолетних в части насильственной и корыстно-насильственной направленности особенно в части жестокости. Это позволит предотвратить данное явление, пресечь проявления жестокости на федеральных каналах, в свободном доступе сети Интернет и в сознании несовершеннолетних. Необходимо со стороны семьи, воспитательных и образовательных

организаций объяснять несовершеннолетним деструктивное влияние насилия и жестокости в различных формах его проявления, кроме не преступных соответственно. Культивировать среди несовершеннолетней формы поведения необходимые в современном обществе, а именно: отзывчивость, доброту, честность, ответственность и нравственность.

Данные меры поспособствуют существенному снижению количественного уровня преступности несовершеннолетних, а также изменению его качественных показателей, предотвращение жестокого поведения.

Заключение

Проведенное исследование позволило определить понятие и составляющие признаки преступности несовершеннолетних установить компонент жестокости в преступном поведении несовершеннолетних. Рассмотреть личность несовершеннолетнего преступника, проявляющего преступное поведение и совершающего преступления с жестокостью и особой жестокостью.

Были установлены основные детерминанты жестокого поведения несовершеннолетних. Рассмотрено влияние средств массовой информации на криминальное жестокое поведение несовершеннолетних. Определены критерии формирования жестокого поведения несовершеннолетних социальной средой. Установлено влияние неполной семьи и (или) асоциальной среды на формирование жестокого поведения несовершеннолетних.

На основе полученных данных и выводов были сформулированы предложения по предотвращению жестокости в личности несовершеннолетних и жестокого криминального поведения.

Таким образом поставленная цель достигнута. Задачи решены.

Данная работа может быть использована в работе правоохранительных органов, психологов, муниципальных структур в ведении которых находится семья.

Список литературы

1. Вологдин Е. В., Вологодина П. Е. Характеристика личности малолетнего преступника и причины её формирования // *Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»* (Чебоксары, 23 окт. 2016 г.) / ред кол.: О. Н. Широков [и др.] — Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016, — № 3 (8), — С. 235-238.
2. Доржиева Е. Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // *Молодой ученый*. — 2018, — № 23, — С. 80. — URL: <https://moluch.ru/archive/209/51260/>
3. Ефремова А.Б. «Сущность и типология антиобщественного образа жизни несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления» // *«Человек: преступление и наказание»* — 2017. — №1. — С.131-133.
4. Каримова Г. Ю. Личность несовершеннолетнего преступника, причиняющего вред здоровью / *Евразийский юридический портал* // [Электронный ресурс]. — Режим доступа http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4492:2015-05-08-12-21-18&catid=38:2010-12-22-07-41-07&Itemid=1
5. Крылов Н.Г. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего насильственного преступника. // *Социально-политические науки*. —2019 —Том IX 6— С.93 – 96.
6. Мамиконян, О. В 2024 году в России распались восемь из 10 браков / Мамиконян О. // *Forbes* [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/527483-v-2024-godu-v-rossii-raspadalis-vosem-iz-10-brakov>
7. Наруцкая, Н.В. Общее состояние и динамика преступности несовершеннолетних в современной России / Н.В. Наруцкая // *Вестник экономики и права*. – 2025. – №108 – С.64 – 70
8. Розенберг Н.В. Влияние средств массовой информации на образ жизни молодёжи. // *Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство»*. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-obraz-zhizni-molodezhi/viewer>
9. Силантьев В.И. Особенности личности несовершеннолетнего преступника. // *Инновационная наука*. —2022. —№3-2. — С.76 – 79.
10. Сорокун Н.С. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. // *Вестник Уральского юридического института МВД России*. — 2022—№2—С.140 – 143.
11. Тронева А.М. Личность несовершеннолетнего преступника, с жестоким проявлением поведения. Ставрополь: Изд-во «Возрождение»-2021 — 132с.
12. Российская газета. «Каждый третий россиянин играет в компьютерные игры» — URL: https://rg.ru/2017/10/26/fom-kazhdyj-tretij-rossiianin-igraet-v-kompiuternye-igry.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
13. Аналитическая справка. «Судебная практика по уголовным делам» — URL: <https://sudact.ru>
14. Статистические данные. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — URL: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://www.rosstat.gov.ru/folder/12781>