

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И  
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МОЛОДЁЖИ

«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»

---

**Направление: правоведение**

**Тема: Современный неонацизм как угроза безопасности общества»**

**Соискатель:** Назарова Сатаней Альбековна студентка 3 курса  
Факультета среднего профессионального образования

**Научный руководитель:** к.э.н. доц. Темрокова Анжела Хажмуратовна

**Место выполнения работы:** г. Нальчик

## Содержание

	стр.
Введение.....	2
Определение неонацизма и его исторические корни.....	4
Механизмы распространения идеологии неонацизма.....	5
Влияние неонацистских групп на молодежь.....	6
Риски и последствия распространения неонацизма.....	8
Стратегии противодействия распространению идеологии.....	9
Роль образования в предотвращении неонацизма.....	10
Инклюзивное общество как ответ на угрозы.....	11
Заключение.....	13
Список литературы.....	15

## Введение

Неонацизм, как идеология, представляет собой одну из наиболее острых и актуальных угроз современного общества в XXI веке. В условиях глобализации, когда информация распространяется с небывалой скоростью, а социальные сети становятся основным каналом коммуникации, неонацистские идеи и символика находят свою аудиторию, особенно среди молодежи. Эта работа направлена на глубокий анализ неонацизма, его исторических корней, механизмов распространения, а также на изучение его влияния на общество и молодежь, что делает данную тему особенно актуальной в свете современных вызовов.

Неонацизм, как явление, имеет свои истоки в исторических событиях, произошедших в первой половине XX века, когда нацистская идеология привела к катастрофическим последствиям, включая Вторую мировую войну и Холокост. Однако, несмотря на то, что эти события остались в прошлом, их наследие продолжает оказывать влияние на современное общество. В первой части работы будет рассмотрено определение неонацизма и его исторические корни, что позволит понять, как и почему эта идеология вновь обрела популярность в последние десятилетия. Мы проанализируем, как неонацистские группы используют нацистскую символику и риторику, чтобы легитимизировать свои взгляды и привлечь новых последователей.

Следующий аспект, который будет освещен в работе, касается механизмов распространения идеологии неонацизма. В условиях цифровой эпохи, когда социальные сети и интернет-форумы становятся площадками для обмена идеями, неонацистские группы используют эти платформы для пропаганды своих взглядов. Мы рассмотрим, как они манипулируют информацией, создают сообщества и формируют идентичность своих последователей, что в свою очередь способствует распространению шовинистических и расистских идей.

Особое внимание будет уделено влиянию неонацистских групп на молодежь. Молодежь, находясь в поиске идентичности и принадлежности, может стать уязвимой к воздействию радикальных идеологий. Мы проанализируем, как неонацистские группы привлекают молодежь, используя различные методы, включая социальные мероприятия, онлайн-пропаганду и создание образа "героя", что может привести к серьезным последствиям для общества в целом.

Важным аспектом работы станет обсуждение рисков и последствий распространения неонацизма. Мы рассмотрим, как эта идеология может угрожать социальной стабильности, способствовать насилию и дискриминации, а также подрывать основы демократического общества. В условиях, когда расизм и ксенофобия становятся все более заметными, необходимо осознать, какие последствия могут возникнуть в результате бездействия.

В ответ на эти вызовы, в работе будут предложены стратегии противодействия распространению неонацизма. Мы обсудим, какие меры могут быть предприняты на уровне государства, общества и образовательных учреждений для предотвращения распространения этой идеологии. Важным элементом станет роль образования в формировании критического мышления и толерантности среди молодежи, что может стать эффективным инструментом в борьбе с неонацизмом.

Наконец, мы рассмотрим концепцию инклюзивного общества как ответ на угрозы, исходящие от неонацистских идеологий. Создание общества, основанного на принципах равенства, уважения и взаимопонимания, может стать ключевым фактором в противодействии расизму и шовинизму. Мы проанализируем, как инклюзивные практики могут способствовать формированию более устойчивого и гармоничного общества, способного противостоять радикальным идеям.

Таким образом, данная работа направлена на всесторонний анализ неонацизма как одной из основных угроз XXI века, что позволит не только осветить актуальные проблемы, но и предложить пути их решения. В условиях, когда общество сталкивается с новыми вызовами, важно понимать механизмы, стоящие за распространением радикальных идеологий, и разрабатывать стратегии, направленные на создание более безопасного и инклюзивного мира.

## Определение неонацизма и его исторические корни

Неонацизм как идеология возник в послевоенный период, представляя собой ответственное за состояние и перемены, произошедшие после Второй мировой войны. Сущность неонацизма коренится в той же самой расистской и националистической идеологии, которая привела к трагедиям XX века. Идея превосходства "белой расы" является центральной концепцией неонацистских движений, которые активно формируют свои программы и действия вокруг ненависти к определённым этническим и социальным группам, включая, но не ограничиваясь, евреями и мигрантами [1].

Организации, относящиеся к неонацистскому движению, часто используют знаковые нацистские символы, такие как свастика, которые превращаются в символы их идеологии и мировоззрения. Всемирный союз национал-социалистов представляет собой одно из наиболее известных объединений данного движения. Эти группы стремятся вернуть популярность идеалам, которые, казалось бы, были остёрты из общественного сознания после поражения нацистов. Применение нацистских символов и идеалов в текущем контексте обозначает попытку легитимизировать и придать вес этим взглядам, подчеркивая их "историческую правоту" [2].

Неонацистские группы активны в проведении различных мероприятий, включая марши, на которых они публично заявляют о своих идеях и привлекают сторонников. Эти события, часто сопровождающиеся агрессивной риторикой и антидемократическими настроениями, создают напряжённость в обществах, где они происходят. Параллельно с этим, неонацисты занимаются распространением пропаганды через различные медиаформаты, что способствует их идеологическому влиянию на молодежь и восприимчивую аудиторию. В некоторых случаях эти группы прибегают к насилию как средству достижения своих целей, что подтверждает их оторванность от правовых норм и уважения к правам человека [3].

Неонацизм подвергается осуждению как со стороны государственных структур, так и со стороны широкой общественности. Правительственные инстанции в ряде стран борются с такими проявлениями, вводя законы и санкции против распространения ненависти и экстримизма. Однако ситуации различаются по странам. В некоторых государствах, например в России, проблема неонацизма сохраняет острый характер, и обострение конфликтов, связанных с расовыми и этническими предрассудками, остаётся значительной угрозой для социальной стабильности.

В международном контексте неонацизм становится причиной для серьёзного беспокойства, так как его идеология подрывает основы демократического общества, угрожая правам человека и социальной гармонии. Подобные движения не следует игнорировать, и важно вовремя реагировать на их активность, чтобы предотвратить дальнейшее распространение идеологии ненависти.

## **Механизмы распространения идеологии неонацизма**

Неонацизм все больше проникает в общественное сознание, вызывая опасения по поводу своего влияния на общество. Этот процесс можно объяснить несколькими проницаемыми механизмами, которые позволяют идеологии закрепляться и распространяться.

Один из ярких механизмов — это реабилитация нацизма. Она заключается в попытках оспаривания исторической ответственности нацистских режимов, что даже получает поддержку в ряде молодежных кругов. Таким образом, акцент на «забытой правде» и «невинности» исторической спирали становится популярным способом манипуляции общественным мнением, что подтверждается исследованиями в области социальной психологии [4]. Этот процесс подрывает здравый смысл и истинное понимание исторического контекста, создавая условия для позитивного восприятия нацистских идей.

Использование интернета и социальных сетей представляет собой еще один ключевой механизм распространения неонацизма. Платформы позволили создать идеологически однородные сообщества, где участники делятся радикальными взглядами, новыми теоретическими разработками и даже экстремистским контентом. Подобные сообщества формируют ауэрные «группы поддержки», в которых осуществляется обмен информацией и ресурсами, способствуя популяризации радикальных идей [1]. Этот доступ и анонимность часто подталкивают молодежь к принятию этих воззрений.

Создание поддерживающих сетей также играет значимую роль в распространении неонацистских идей. По мере развития разнообразных групп, основанных на принципах расового превосходства, они становятся центрами притяжения для людей, ищущих сообщество и поддержку. Такие группы не только укрепляют существующие взгляды, но и могут функционировать как катализаторы, способствуя дальнейшему распространению радикальных идей в обществе. Более того, это создает барьер для дезавуирования или осуждения этих взглядов, так как многие их члены воспринимают друг друга как единомышленников [5].

Гражданско-правовые механизмы также оказывают влияние на распространение неонацизма. В ряде стран существуют законодательные пробелы, которые затрудняют адекватное противодействие экстремистским проявлениям. Нехватка эффективных мер и недостаточный контроль со стороны государства способствуют устойчивому существованию неонацистских организаций, что приводит к нормализации их идей в общественном сознании. Это дает им право на легитимность, что, в свою очередь, подрывает общественные начала на уровне национальной идентификации.

Сочетание этих механизмов создает комплексную среду, в которой неонацизм может развиваться и укореняться. Они усиливают друг друга, приводя к тому, что радикальные идеи становятся все более общепринятыми, и, как следствие, представляют собой одну из серьезнейших угроз XXI века.

## Влияние неонацистских групп на молодежь

Неонацизм представляет собой одну из наиболее опасных идеологий, затрагивающих молодежь в современном обществе. Исследование актуальности этой проблемы показывает, что радикальные идеи, активно распространяемые среди молодых людей, способны формировать ненависть и враждебность к другим культурам и группам населения. Конференция в Донецком государственном университете продемонстрировала необходимость более тщательного изучения влияния неонацистских групп на молодежь [6]. Важно понимать, насколько деструктивны последствия подобных идеологий и как они формируют общественное сознание, провоцируя ксенофобию и предвзятость.

Молодежь, находясь в процессе формирования своей идентичности, особенно уязвима для воздействия радикальных идей. Исследования показывают, что влияние таких групп может привести к созданию негативных стереотипов и ощущениям превосходства у определенных этнических или социальных групп. Неонацистские идеологии манипулируют страхами и неуверенностью молодежи, подчеркивая важность единства "своих" против "чужих", тем самым способствуя социальной разобщенности и конфликтам [7]. Необходимо отметить, что такая динамика ведет к формированию ментальных барьеров и ненависти, что в долгосрочной перспективе угрожает стабильности общества.

Среди рисков, связанных с распространением неонацистских идей, выделяется формирование агрессивного поведения и внезапное радикальное поведение среди молодежи. Примером такого поведения может служить участие молодых людей в акциях ненависти, насилия и даже преступлениях, мотивированных идеологией превосходства. Подобные действия накладывают угрозы не только на самих участников, но и на общество в целом, способствуя росту социальной напряженности и конфликтов. Обсуждение подобных угроз на конференциях и в видео-материалах подчеркивает необходимость комплексного подхода к решению этой проблемы [8].

Роль образовательных учреждений в противодействии неонацизму не может быть недооценена. Эти учреждения должны стать центрами формирования критического мышления и открытого диалога, где молодые люди могут обсуждать сложные вопросы, связанные с идентичностью, толерантностью и уважением к разнообразию. Программы по предупреждению насилия и ксенофобии должны быть внедрены в учебные планы, чтобы помочь молодежи осознать опасности радикальных идеологий и разработать здоровые механизмы самовыражения и конструктивного диалога.

Формирование идентичности среди молодежи требует активного взаимодействия с различными источниками информации, но при этом необходимо обеспечить наличие здоровых и безопасных сред для обсуждения. Критическое восприятие информации и способность анализировать источники являются главными навыками, которые необходимо развивать у молодежи, чтобы предотвратить влияние радикальных групп, выступающих в роли «наставников».

Общество в целом также должно учитывать, что молодежь часто ищет пути для интеграции и самоидентификации, и когда они сталкиваются с недостатком поддержки со стороны взрослых или сообществ, это может привести к поиску идентичности в радикальных группах. Поэтому инициатива по созданию инклюзивных пространств, которые предлагают позитивные альтернативы, либо возможности для вовлечения в конструктивные общественные проекты, становится критически важной.

Подводя итог, можно утверждать, что влияние неонацизма на молодежь проявляется в множестве аспектов, требующих совместных усилий образовательных, правительственных и общественных организаций для недопущения распространения ненависти и экстремизма. Создание безопасной и поддерживающей среды, где молодежь может развивать свою идентичность на основе уважения и понимания, станет одним из ключевых шагов в противодействии радикальным идеологиям, в том числе неонацизму.

## Риски и последствия распространения неонацизма

Неонацизм в современном мире представляет собой одну из наиболее разрушительных угроз, способных угрожать как гражданским правам, так и социальной согласованности. В последнее время наблюдается значительное увеличение активности неонацистских группировок, что вызывает серьезные опасения у правозащитников и государственных органов. Эти организации, пропагандируя идеи расового превосходства, используют агрессивную риторику и символику, которые имеют корни в фашистских движениях середины XX века. Их действия нередко приводят к физическим столкновениям и инцидентам на почве ненависти, тем самым подрывая основы демократических ценностей и идеи многообразия в обществе [9].

В частности, в странах Восточной Европы активно действуют неонацистские группы, которые используют нацизм как способ антимиграционной пропаганды и как инструмент для демонстрации своей ненависти к определённым этническим и религиозным группам. В Украине и странах Западной Европы подобные организации начали публично проводить марши и акции, что повышает уровень насилия в обществе и создает ощущение угрозы для меньшинств [1]. Эти выступления не только разжигают ненависть, но и способствуют созданию атмосферы страха и недоверия между различными группами населения, что еще больше усугубляет межэтническую напряженность.

Важно отметить, что неонацизм за пределами своей идеологической базы становится сценарием насилия и агрессии. Страны, где подобные группировки имеют большее влияние, сталкиваются не только с социальной нестабильностью, но и с проблемами в области прав человека, так как нападения на меньшинства нередки. Проявления неонацистских идеологий могут быть как открытыми, так и скрытыми, что затрудняет их идентификацию и противодействие [9]. Некоторые страны не только недооценивают данную угрозу, но и часто искажают информацию о ее наличии, что может приводить к ещё более глубоким последствиям на уровне внутренней безопасности и социального согласия.

Существуют определенные механизмы, с помощью которых неонацистские идеи начинают распространяться среди молодежи. Например, использование социальных сетей и онлайн-платформ является удобным способом для таких групп привлекать новых сторонников, подкрепляя свою идеологию аргументами, искажающими реальность. Для молодежи, которая ищет идентичности или подвержена социальным стрессам, привлечение к радикальным идеям может показаться решением их проблем. Таким образом, неонацизм может восприниматься как альтернатива в мире, где многие молодые люди чувствуют себя социально изолированными или непонятыми [9].

Агрегируя данные факты, становится очевидным, что неонацизм не просто представляет собой отдельное антисоциальное движение, но является серьезной угрозой для устойчивости современного общества. Пропагандируемые ими идеи способны ввести в заблуждение, разобщить и даже мобилизовать людей для насилия, что губительно сказывается на культурной и социальной тканях обществ. Разрушительная сила неонацизма, объединенная с его способностью к трансформации и адаптации к новым условиям, делает его важнейшим вызовом для глобального сообщества, и не стоит недооценивать его потенциальные последствия. Эффективная ответная реакция на данную угрозу требует скоординированных усилий, направленных на развитие культуры толерантности, повышения уровня образования и правозащитной деятельности [1].

## Стратегии противодействия распространению идеологии

Существует множество стратегий, направленных на противодействие распространению неонацистской идеологии. Работа в этом направлении требует комплексного подхода, который охватывает как образовательные инициативы, так и меры на уровне законодательства.

Одной из наиболее эффективных стратегий является внедрение образовательных программ, которые разъясняют молодежи исторические уроки, связанные с тоталитарными режимами. Примером может служить введение уроков "Нюрнбергских процессов", где учащиеся знакомятся с судебными разбирательствами по делам нацистских преступников. Такие занятия помогают формировать критическое восприятие идеологий, пропагандирующих ненависть и насилие, а также подчеркивают юридические и моральные последствия этих учений [11]. Этот подход предполагает не только изучение истории, но и активное вовлечение молодежи в дискуссии о том, как избежать повторения ошибок прошлого.

Другим важным аспектом является разработка законодательных мер, направленных на борьбу с экстремизмом. Нынешняя ситуация требует пересмотра действующего законодательства и учёта новых вызовов, которые возникают на фоне глобализации и распространения дезинформации. Разработка нового законопроекта, касающегося борьбы с экстремизмом, зависит от способности властей адаптироваться к меняющимся условиям. Важным элементом таких стратегий должно стать сотрудничество с экспертами и общественными организациями [12].

Помимо образовательных и законодательных мер, значительное внимание следует уделить общественной активности и волонтерским движениям, которые направлены на парализование распространения неонацистских идей. Создание платформ для дискуссий, мероприятий, направленных на повышение осведомленности и взаимопонимания между различными культурами, способствует формированию инклюзивной среды, склонной к неприятию экстремизма и насилия.

Некоторые исследователи подчеркивают также важность мониторинга интернет-пространства, где активно распространяются неонацистские идеи. Платформы социальных медиа, форумы и специализированные сайты становятся местами сбора сторонников радикальных движений. Поэтому разработка стратегий по контролю и блокировке подобных контентов может сыграть ключевую роль в снижении их влияния на умы молодежи [10]. Сложность этого процесса заключается в необходимости соблюдения баланса между свободой слова и защитой общества от экстремизма.

Важным элементом стратегий противодействия неонацизму также является необходимая поддержка со стороны правоохранительных органов. Они должны быть готовы реагировать на проявления экстремизма, как в offline, так и в online-форматах, внедряя проактивные мероприятия по предотвращению акций и пропаганды ненависти. Укрепление связей между правоохранительными органами и местными сообществами может помочь выявлять корни проблемы и предлагать местные решения по её устранению.

В заключение, значимость интеграции разных подходов в стратегии противодействия неонацизму неоспорима. Разработка образовательных программ, новое законодательство, поддержка волонтерских движений и активное сотрудничество с правоохранительными органами составляют структуру, способную эффективно противостоять этой серьезной угрозе XXI века. Конечная цель состоит в создании безопасной и инклюзивной среды, способной противостоять разрушительным идеологиям, которые стремятся к разжиганию ненависти и конфликтов в обществе.

## Роль образования в предотвращении неонацизма

Образование стало важным инструментом в борьбе с неонацизмом, предоставляя возможность отказаться от стереотипов и мифов, которые питают данную идеологию. В этом контексте следует выделить несколько направлений, которые способствуют формированию гармоничного общества, свободного от расовых предвзятостей и ненависти.

Одним из успешных примеров является проект "Учёные против нацизма", организованный в Гуманитарном парке Петрозаводска. Целью данного проекта является повышение осведомленности о событиях Второй мировой войны и активное противодействие идеологии неонацизма через анализ различных учебников и подходов к историографии войны. Исследование материалов разных времен позволяет выявить, как различные культуры и страны интерпретировали и воспринимали нацистские практики, а также помогает показать, насколько важно помнить уроки истории, чтобы избежать повторения трагических страниц [13].

Методические рекомендации для преподавателей дополняют деятельность образовательных инициатив, предлагая конкретные стратегии для образовательного процесса. Эти документы ориентированы на то, чтобы вооружить педагогов необходимыми знаниями и навыками для работы с молодежью, направляя обсуждения на темы, связанные с осуждением нацизма и расовой ненависти. Примеры таких тем включают изучение Нюрнбергских процессов, которые служат живым свидетельством необходимости осуждения нацистских практик и идеологий, формирующих дискриминацию и насилие [11].

Неонацизм в России предстаёт в виде разнообразных групп и организаций, среди которых прослеживается идеология превосходства "белой расы". Эти группы наносят ущерб не только социальным связям, но и национальной безопасности, внедряя в сознание граждан опасные стереотипы. Образование в данной области включает в себя не только изучение традиционной истории, но и воспитание критического мышления, противостоящего расизму и шовинизму [1]. Уроки истории и философии играют важную роль в формировании у молодежи понимания многообразия и ценности человеческой жизни вне зависимости от национальности или расы.

Не менее важным аспектом является преподавание основ мультикультурализма и инклюзивности. Educators и сообщества должны способствовать созданию среды, в которой уважаются и ценятся различные культурные, этнические и религиозные группы. Это требует пересмотра учебных программ и внедрения курсов, охватывающих разнообразие, человеческие права и механизмы справедливого и мирного сосуществования.

Развитие критического мышления в школьных и высших учебных заведениях также является важным компонентом. Преподавательские практики должны быть направлены на формирование у студентов способности анализировать и критически оценивать информацию. Это позволяет предотвратить формирование однобокой картины мира и способствует более глубокому пониманию истории, культуры и современности, что, в свою очередь, снижает шанс на привлечение молодёжи к неонацистским идеологиям.

В конечном итоге, образованию отводится ключевая роль в противостоянии неонацизму. Непрерывное обновление образовательных программ, интеграция прав человека и развитие навыков критического мышления призваны способствовать формированию общества, свободного от идей ненависти и дискриминации. Успех этого процесса во многом зависит от усилий как правительственных, так и неправительственных организаций, работающих над созданием социальной интеграции и взаимопонимания между различными культурами.

## Инклюзивное общество как ответ на угрозы

Инклюзивное общество находит свою актуальность как механизм противодействия неонацизму и прочим проявлениям ненависти, такими как ксенофобия и дискриминация. Идея инклюзии основывается на признании и уважении всех аспектов разнообразия. Важнейшим аспектом является признание прав и свобод каждого индивида, что способствует созданию среды, в которой нет места для предвзятости и агрессии. Инклюзивная стратегия может сыграть решающую роль в интеграции различных групп населения, особенно меньшинств, и в искоренении ненависти, существующей в обществе [14].

Одним из главных инструментов, позволяющих формировать инклюзивное общество, является образование. Инклюзивное образование предлагает адаптированные учебные программы и подходы для всех учащихся, независимо от их индивидуальных особенностей. Важность работы образовательных учреждений заключается в создании безопасной среды, где каждый может развиваться, не опасаясь насмешек или стигматизации. Таким образом, инклюзивное образование не только способствует академическим достижениям, но и выполняет социальную функцию, снижающую уровень предвзятости среди молодежи [15].

Необходимость просвещения и понимания в контексте формирования инклюзивного общества является серьёзной задачей для образовательных инициатив. Образовательные программы должны сосредоточиться на разрушении стереотипов и предвзятости через активное обучение. Это процесс, который требует вовлечения всех заинтересованных сторон: родителей, преподавателей и самих студентов. Такой подход помогает создавать более понимающее и доброе общество, где ненависть и агрессия постепенно отходят на второй план [16].

Работа с молодежью как важной частью инклюзивного общества не может быть недооценена. Молодежные инициативы, направленные на обсуждение тем, связанных с разнообразием, могут влиять на общественные взгляды. Ключевой момент заключается в том, что молодежь часто более открыта к вопросам инклюзии, нежели взрослые, что дает надежду на возможные позитивные изменения в будущем. Чем раньше начнется просветительская работа, тем больше шансов на формирование гуманного, принимающего общества.

Инклюзивное общество может функционировать как противовес неонацизму. Создание условий, при которых все члены общества чувствуют себя уважаемыми и защищенными, является решающим шагом на пути к более справедливой социальной структуре. Это не только снижает риск распространения ненависти, но и ослабляет влияние радикальных идеологий, таких как неонацизм. Эффективная политика инклюзии на всех уровнях общества способна менять представления и отношение к разнообразию, тем самым предотвращая рост враждебности и агрессии.

Действия по созданию инклюзивного общества не должны ограничиваться образовательной сферой. Важную роль играют также социальные инициативы, поддерживающие взаимодействие между представителями разных культур и сообществ. Формирование платформ для межкультурного диалога, поддержка творческих и социальных проектов помогут укрепить связи между различными групповыми идентичностями, снизив напряжённость, возникшую из-за непонимания и страха перед инакомыслящими.

Таким образом, инклюзивное общество становится стратегически важным элементом в борьбе против неонацизма и других форм ненависти. Образование, культурный обмен и активное вовлечение молодежи в обсуждения вопросов разнообразия и равенства создают условия, способствующие обществу, свободному от предвзятости и дискриминации. Этот путь не является

быстрым, но лишь он может привести к устойчивым переменам в сознании и отношении к различиям.

## Заключение

Неонацизм, как одна из наиболее острых и актуальных угроз XXI века, представляет собой сложное и многогранное явление, которое требует глубокого анализа и понимания. В ходе нашего исследования мы рассмотрели различные аспекты этой идеологии, начиная с ее определения и исторических корней, и заканчивая механизмами распространения, влиянием на молодежь и стратегиями противодействия. Важно отметить, что неонацизм не является изолированным феноменом, а представляет собой часть более широкой картины, в которой переплетаются социальные, экономические и культурные факторы, способствующие его распространению.

Определение неонацизма и его исторические корни позволяют нам понять, что эта идеология не возникла на пустом месте. Она является продолжением нацистской идеологии, которая была осуждена после Второй мировой войны, но, тем не менее, нашла свое продолжение в различных формах в современном обществе. Неонацистские группы используют нацистскую символику и риторику, чтобы привлечь внимание и легитимизировать свои идеи, что создает опасный контекст для распространения ненависти и предвзятости. Эти группы часто манипулируют историческими событиями и используют их в своих интересах, что подчеркивает необходимость критического подхода к историческому образованию и осознанию прошлого.

Механизмы распространения идеологии неонацизма, которые мы проанализировали, включают использование социальных сетей, интернет-форумов и других платформ для пропаганды своих взглядов. В условиях глобализации и быстрого распространения информации, неонацистские группы могут легко находить единомышленников и распространять свои идеи на международном уровне. Это создает серьезные риски для общества, особенно для молодежи, которая может стать уязвимой к подобным идеологиям. Влияние неонацистских групп на молодежь является особенно тревожным, так как они часто используют привлекательные для молодежи образы и риторику, чтобы вовлечь их в свои ряды. Это подчеркивает необходимость разработки эффективных программ, направленных на просвещение и информирование молодежи о рисках, связанных с неонацизмом.

Риски и последствия распространения неонацизма выходят за рамки индивидуальных случаев и могут иметь серьезные социальные и политические последствия. Увеличение числа неонацистских групп и их активности может привести к росту насилия, расовой ненависти и социальной нестабильности. Это также может способствовать нормализации ненависти и предвзятости в обществе, что в свою очередь может привести к ухудшению межэтнических и межкультурных отношений. Важно понимать, что неонацизм не является лишь проблемой отдельных стран, а представляет собой глобальную угрозу, требующую совместных усилий на международном уровне.

Стратегии противодействия распространению идеологии неонацизма должны быть многоуровневыми и включать как государственные, так и общественные инициативы. Образование играет ключевую роль в этом процессе, так как именно через обучение и просвещение можно формировать критическое мышление и осознание ценностей толерантности и инклюзивности. Важно развивать программы, которые будут направлены на обучение молодежи о последствиях ненависти и предвзятости, а также на формирование навыков критического анализа информации, что поможет им противостоять манипуляциям со стороны неонацистских групп.

Создание инклюзивного и толерантного общества является важным ответом на угрозы, связанные с неонацизмом. Это требует совместных усилий со стороны государства, образовательных учреждений, неправительственных организаций и самих граждан. Инклюзивное общество, в котором уважаются права и достоинство каждого человека, независимо от его расы,

этнической принадлежности или вероисповедания, может стать мощным барьером против распространения ненависти и предвзятости. Важно, чтобы все слои общества принимали участие в этом процессе, создавая условия для диалога и взаимопонимания.

В заключение, неонацизм представляет собой серьезную угрозу для общества в XXI веке, и его распространение требует активных действий на всех уровнях. Необходимо осознавать, что борьба с неонацизмом — это не только задача государственных структур, но и каждого из нас. Только совместными усилиями мы сможем создать общество, свободное от ненависти и предвзятости, где ценятся разнообразие и инклюзивность. Важно помнить, что будущее нашего общества зависит от того, как мы будем реагировать на вызовы, стоящие перед нами сегодня.

## Список литературы

1. Неонацизм в России [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/неонацизм\\_в\\_россии](https://ru.wikipedia.org/wiki/неонацизм_в_россии), свободный.
2. неонацизм - НЕОНАЦИЗМ [Электронный ресурс] // old.bigenc.ru - Режим доступа: [https://old.bigenc.ru/world\\_history/text/2260142](https://old.bigenc.ru/world_history/text/2260142), свободный.
3. Неонацизм – опасный вызов правам человека ... [Электронный ресурс] // www.mid.ru - Режим доступа: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/neonazi/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/neonazi/), свободный. -
4. РЕАБИЛИТАЦИЯ НАЦИЗМА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reabilitatsiya-natsizma-i-rasprostranenie-neonatsistskih-vzglyadov-kak-formy-ekstremistskoy-deyatelnosti-v-sovremennyh-usloviyah>, свободный. -
5. Механизм реализации запрета распространения ... [Электронный ресурс] // www.s-vfu.ru - Режим доступа: [https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/ubrb/механизм\\_реализации\\_запрета\\_распространения\\_экстремистских\\_материалов\\_и\\_экстремизма\\_в\\_сети\\_интернет.pdf](https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/ubrb/механизм_реализации_запрета_распространения_экстремистских_материалов_и_экстремизма_в_сети_интернет.pdf), свободный. -
6. Влияние неонацизма на молодёжь - Новости ДонГУ [Электронный ресурс] // news.donnu.ru - Режим доступа: <https://news.donnu.ru/2024/08/29/vliyanie-neonatsizma-na-molodyozh/>, свободный. -
7. Влияние неонацизма на молодёжь [Электронный ресурс] // www.youtube.com - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=b--kdbdifww>, свободный. -
8. Влияние неонацизма на молодёжь — Видео [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: [https://vk.com/video-186145030\\_456275698](https://vk.com/video-186145030_456275698), свободный. -
9. Неонацизм как одна из основных угроз XXI века [Электронный ресурс] // lezgifazet.ru - Режим доступа: <https://lezgifazet.ru/archives/374931>, свободный. -
10. В новой стратегии МВД неонацизм на Украине закрепят ... [Электронный ресурс] // tass.ru - Режим доступа: <https://tass.ru/politika/21422887>, свободный. -
11. Профилактика и противодействие идеологии ... [Электронный ресурс] // www.ksma.ru - Режим доступа: [https://www.ksma.ru/wp-content/uploads/2024/01/metodicheskie-rekomendacii-profilaktika-ideologii-neonacizma\\_compressed.pdf](https://www.ksma.ru/wp-content/uploads/2024/01/metodicheskie-rekomendacii-profilaktika-ideologii-neonacizma_compressed.pdf), свободный. -
12. Новая Стратегия противодействия экстремизму / СОВА [Электронный ресурс] // www.sova-center.ru - Режим доступа: <https://www.sova-center.ru/misuse/news/lawmaking/2024/07/d50188/>, свободный. -
13. Проект "Ученые против нацизма" [Электронный ресурс] // petsu.ru - Режим доступа: <https://petsu.ru/news/2023/114459/proekt-utchenye-prot>, свободный. -
14. ГОСУДАРСТВО И КСЕНОФОБИЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-i-ksenofobiya-politicheskie-oshibki-na-vlastnom-urovne-kak-glavnaya-problema-v-protssesse-formirovaniya-inklyuzivnyh>, свободный. -
15. «Инклюзивное образование – это способ создания ... [Электронный ресурс] // www.hse.ru - Режим доступа: <https://www.hse.ru/news/expertise/458536941.html>, свободный. -
16. Как говорить с теми, кто против инклюзии [Электронный ресурс] // vbudushee.ru - Режим доступа: <https://vbudushee.ru/library/kak-govorit-s-temi-kto-protiv-incluzii/>, свободный. -