

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ – НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**«ИННОВАЦИИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»**

22 сентября 2020 г., Бизнес-школа RMA, зал BIG ONE+BIG TEN

09.00- 10.00	Регистрация и подготовительная работа в соответствии с Программой мероприятий
10.00 – 10.45	«Профилактика асоциальных явлений в образовательной среде» <u>Л.Д.Сыркин</u> , доктор психологических наук, заведующий кафедры психологического образования Государственного социально-гуманитарного университета
10.45 – 11.30	«Воспитание таланта – важнейшая цель образования» <u>С.Е.Возулкин</u> , доктор медицинских наук, профессор, Почётный работник высшей школы Российской Федерации, профессор Уральского гуманитарного института, настоятель Храма во имя Архистратига Михаила, протоиерей
11.30 – 12.30	«Воздействие космофизических и геофизических факторов окружающей среды на эпидемиологическое состояние социума» <u>В.В.Цетлин</u> , доктор технических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией мониторинга радиационных условий среды обитания экипажей МКС Государственного научного центра «Институт медико-биологических проблем РАН»
12.30 – 13.30	«Значение памятных дат в постижении истории Родины и самовоспитания гражданского долга» <u>В.И.Сергеев</u> , доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат РФ, член Союза журналистов России
13.30 – 14.00	«Инновации в формировании коммуникативных компетенций педагогических работников» <u>В.С.Новиков</u> , кандидат юридических наук, доцент кафедры «Психология, педагогика и организация работы с кадрами» Академии управления Министерства внутренних дел Российской Федерации
14.30 – 15.30	Круглый стол. Выступления участников Форума. Обмен опытом
15.30 - 16.00	Подведение итогов работы Форума. Вручение свидетельств об участии в Педагогическом форуме - научно-методическом семинаре

Ведущий специалист: **Василий Савельевич Новиков**